Утверждаю:

Директор школы\_****\_

Шкабарина А.С.

**АНАЛИЗ**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**МБОУ «Сетоловская СОШ» за 2023-2024 учебный год**

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа МБОУ«Сетоловская СОШ»

осуществлялась в соответствии с целями задачами школы на учебный год.Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса вцелом.

***Цель воспитательной работы:***

Личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других. Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося.

***Основные задачи воспитательной работы:***

1. Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

2)Реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

3)Вовлекать обучающихся в кружки,секции,клубы иные объединения,работающие по школьным программам внеурочной деятельности,реализовывать их воспитательные возможности.

4)Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.

5)Организовывать профориентационную работу с обучающимися.

6)Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

7)Создание социально-педагогической службы,обеспечивающее гармоничное развитие детей и подростков в процессе школьного обучения.

8)Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота.

9)Сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс.

Поставленные задачи, в соответствии с планом воспитательной работы реализовывались в соответствующие модули:

* Урочная деятельность
* Внеурочная деятельность и дополнительное образование
* Классное руководство
* Основные школьные дела
* Внешкольные мероприятия
* Организация предметно-пространственной среды
* Взаимодействие с родителями /законными представителями
* Самоуправление
* Профилактика и безопасность
* Социальное партнёрство
* Профориентация
* Детские общественные объединения
* Школьные медиа
* Экскурсии, походы

**Модуль «Урочная деятельность»**

Педагогами школы для воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

* Созданы доверительные отношения между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
* Побуждали школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
* привлекали внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
* использовали воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
* применяли на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
* включали в урок игровые процедуры, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

В течение учебного года проведены открытые уроки по календарю знаменательных дат:

-Всероссийский урок ОБЖ (учитель ОБЖ Гинькина О.И.) 4.10.2023г

-Всероссийский «Урок Цифры» (учитель математики Королева В.Н.) 15.10.2023г

-Урок памяти, посвященный Дню неизвестного солдата (советник по ВР Бударина Л.В.) 3.12.2023г

-Гагаринский урок «Космос – это Мы» (учитель физики Бударина Л.В.) 12.04.2024г

-Урок здоровья, посвященный Всемирному Дню здоровья (учитель физкультуры Марусова Е.М.) 7.04.2024г

-Урок по окружающему миру «Берегите нашу природу» (учитель биологии Морковина Л.И.) 22.04.2024г с участием активы кружка «Медиа-центра «Гармония»»

-Урок, посвященный флагу РФ (учитель обществознания Шкабарина А.С.) 20.05.2024г

**Вывод:**Любой урок как звено системы обучения обладает определённым воспитательным потенциалом – совокупностью имеющихся возможностей для воспитания учащихся. Обязательным требованием к современному уроку является запланированная заранее воспитательная задача, которая формулируется как часть общей цели урока наряду с обучающей и развивающей задачами. Следовательно, воспитательная задача урока должна быть конкретной, понятной детям и самому учителю. Все учителя нашей школы справляются с поставленными задачами и формируют у учащихся на своих уроках различные качества личности.

# Модуль «Внеурочной деятельности и дополнительное образование»

*Цельювнекласснойдеятельности*являетсяповышениеуровнясамореализациишкольников,развитиеихтворческих,интеллектуальных,научных,художественных,технических,спортивных,коммуникативныхспособностей.

Реализациявоспитательногопотенциалакурсоввнеурочнойдеятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися,видов:познавательнаядеятельность,проблемно-ценностноеобщение, техническая деятельность,туристическо-краеведческаядеятельность,спортивно-оздоровительнаяиигроваядеятельности.

# *Виды внеклассной, внеурочной деятельности:*

1. Дополнительное образование (кружки): «Спортивные игры»(Марусова Е.М.), «Мой край»(Моисеева З.Н.), «Веселый английский» (Каплун Е.А.), «Физика в быту» (Бударина Л.В.), «Робототехника» (Моисеева З.Н.), театральный кружок «Созвездие» (Каплун Е.А.), «медиа-центр «Гармония»(морковина Л.И.)
2. Спортивные секции: «Общая физическая подготовка»(Марусова Е.М.)
3. Курсы внеурочной деятельности: (см.Приложение 1)

Особой популярностью пользуется кружок театрального творчества «Созвездие»,открытый в 2023году на базе нашей школы. Охват внеурочной деятельностью учащихся школы составляет 100%

АнализведениякружковойработывМБОУ«Сетоловская СОШ» заотчетныйучебныйгод:всеруководителикружковстаралисьвовремяпроводитьзанятиякружков, курсов,использовалиразнообразныеформыпроведения,привлекаликподготовкеипроведениюиучащихся. Все руководители предоставили итоговый отчет по внеурочной деятельности.Анализжурналовкружковойработыпоказывает,чтовсекружкивыполнилисвойпрограммныйматериал.

# Модуль «Классное руководство»

В течение года классные руководители работали над:

* Созданием банка педагогическихдейклассногоруководителя
* Проводилишкольныемероприятия.
* Участвовали в районных мероприятиях, акциях,соревнованиях,конкурсах.
* Проводилиродительскиесобрания,встречисродителями.
* Работали по предупреждению детского дорожно-транспортноготравматизм,попрофилактикездоровогообразажизниит.д.
* Сотрудничали с инспекторами ПДН, ГИБДД, ДК Сетоловский,сельская и районнаябиблиотека,краеведческиймузей,кинотеатр, ДЮСШ «Чемпион»и т.д.
* Работапопатриотическомувоспитанию.
* Вели активную работу по организации мероприятий в каникулярноевремя.
* Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и «Разговоры о важном».
* Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности,успеваемостиипосещаемостиклассапоитогамкаждойчетверти.

# *Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.*

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителямиучителям-предметникампоследующимвопросам:

* составления социального паспорта класса и папки работы классногоруководителя;
* составления педагогических характеристик и представлений научащихся;
* организацииработысдетьми,стоящиминавнутришкольномучете;
* составления отчета об индивидуальной работе с подростками,находящимисявсоциальноопасномположении.
* организации оздоровительной работы с детьми «группы риска»,подопечныхдетей.
* Проводились семинары для классных руководителей и педагогов повопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков безуважительнойпричины,профилактикивредныхпривычек,формированияпозитивныхотношениймеждуродителямиидетьми,работысдетьмисдевиантнымповедением.

# *Работа с обучающимися.*

* В течение 2023-2024 учебного года проводился ежедневный контрольпосещаемостиобучающихся,выяснялисьпричиныихотсутствияилиопозданий,поддерживаласьтеснаясвязьсродителями.Ежедневнокласснымируководителямиосуществлялсяконтрольшкольнойформыобучающихся, велось дежурство по школе.

С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы,консультации, встречи с педагогами школы. Несовершеннолетние, которыесклонны к нарушениям дисциплиныставятся на внутришкольный учетнаосновании решения Педагогического Совета. Постановка на внутришкольныйучетноситпрофилактическийхарактериявляетсяоснованиемдляорганизациииндивидуальнойпрофилактическойработы.Индивидуальнаяпрофилактическаяработасистематическипроводиласькласснымируководителямивформепрофилактическихбесед,диагностическихисследований,привлеченияквыполнениюпосильныхпоручений,вовлечениявразличныевидыположительнойдеятельности(спортивныесекции,школьныемероприятия).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Темы профилактических бесед** | **Сроки** |
| 1. | Наличие учебных принадлежностей и внешний видучащихся.ЗнакомствосУставомшколы,Правилами  поведениядляучащихся,Положениемопропусках. | Сентябрь |
| 2. | Обязанности дежурного по классу, школе, школьнойстоловой.Праваиобязанности каждогочеловекавегожизни. | Сентябрь |
| 3. | Ответственностьзапорчучужих вещейишкольногоимущества. | Октябрь |
| 4. | Отношениясодноклассникамииодноклассницами. | Ноябрь |
| 5. | Поведениеучащихсянауроках,отношенийкучебе,  поведениевовремясамоподготовки. | Декабрь |
| 6. | Поведениеучащихсявовремяновогоднихи  рождественскихканикул,праздников. | Январь |
| 7. | Исследование интересов, склонностей и способностейучащихся с целью оказания помощи в выборепрофиляобучения.Определениемотивациивыборабудущейпрофессии. | Февраль |
| 8. | Выявлениемотивовкуренияиупотребленияалкоголя  сцельюпрофилактикизависимости. | Март |
| 9. | Овлияниивредныхпривычекназдоровьеподростков. | Апрель |
| 10. | Преодолениетрудныхжизненныхситуацийв  подростковомпериоде. | Май |

Большое внимание уделялось индивидуальной работе с учащимися. Вначалеучебногогодавсентябреклассныеруководителисоставилисоциальныйпаспортклассаипредоставилиегоотвественному за воспитательную работу.Совместно классные руководители сответственным за воспитательную работувыявилидетейгруппы«риска»и втечениеучебногогодавелинаблюдениезаними.Проводилипрофилактическиебеседы,приглашалиродителей,обследовалиусловияжилья, вовлекали детей в классные, школьные мероприятия, кружки,секции.

Особое внимание учителя школы уделяют нравственному воспитаниюшкольников.Запрошедшийучебныйгодвшколепрошлиследующиемероприятия,направленныенаформированиедуховно-нравственноговоспитания:тематическиеклассныечасы«Правилаповедениявшколе», «Безопасностьвинтернете»,«Милосердноесердце»,«Твоёповедениевшколеидома»,«Земля–нашобщийдом»идр.,посвященныенравственности,нормамповедения вобществе. Классными руководителями проводится уровень воспитанности учащихся в начале и в конце учебного года, который по результатам учебного года «высокий» по школе 26 баллов.

Запланированныемероприятияповоспитательнойработена2023-2024

учебныйгодпоказали,что:

* вцеломбольшинствоклассныхруководителейвладеютосновнымиформамииметодамиработысобучающимисяисправляютсясобязанностямиклассногоруководителя;

- классныеруководителиготовыделитьсясвоиминаработкамиидостижениямивобластиработы классногоруководителя;

- классные руководителизаинтересованы в плодотворной и успешной работе,так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в томчислеактивноучаствуявобсуждениипопроблемамклассногоруководства.

# *Итог:*Выполнениекласснымируководителямиорганизационнойфункцииведётсяна хорошем уровне.Присоставленииплановучитываютсяособенностиразвитияколлективаикаждогоегочлена,мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целомнаблюдаетсяединствоцелейвоспитательнойработышколыикласса

# Модуль «Основные школьные дела»

Все школьные традиционные дела прошли успешно, на высоком учебном уровне:

1.Торжественная линейка, посвященная Дню знаний 1.09.2023г

2.Акция «Капля жизни», посвященный Дню борьбы с терроризмом 4.09.2023г

3.Митинг, посвященный Дню освобождения Брянщины и с.Сетолово 21.09.2023г

4.Праздник, посвященный Дню учителя «Учитель, перед именем твоим…» 5.10.2023г

5.Месячник «Золотая осень» с 02.10 по 27.10.2023г

* Выставка «Осенние фантазии»
* Мероприятие «Суд над осенью»
* Конкурс рисунков «Все краски осени!»

6.Изготовление открыток ко Дню папы «Подарю открытку папе» 13.10.2023г

7.Дни здоровья «В здоровом теле здоровый дух» в конце каждой четверти

8.День народного единства 3.11.2023г

9.Изготовление открыток и сбор помощи воинам СВО (ноябрь 2023г.-май 2024г.)

10.Концерт, посвященный Дню матери «Самой нежной, самой милой»- 27.11.2023г

11.Месячник «Здравствуй, Гостья-Зима» с 1.12 по 28.12.2023г:

* Конкурс «Зимняя мастерская»
* Акция «Мы украсим школу сами»
* Новогодний утренник «Здравствуй, здравствуй Новый год!» 28.12.2023г

12.Рождественские посиделки 6.01.2024г

13.Месячник военно-патриотической работы с 23.01 по 22.02.2024г:

* Мероприятие «Листая блокадный дневник»
* Мероприятие «По страницам Сталинградской битвы»
* Игра «Зарница» 20.02.2024г
* Вечер памяти воинов-интернационалистов
* Конкурс эмблемы месячника
* Поздравительные открытки участникам СВО к 23 февраля
* Концерт, посвященный Дню Защитника Отечества 22.02.2024г
* Сбор гуманитарной помощи участникам СВО

14.Праздничный концерт «Все для милых, нежных и любимых» 7.03.2024г

15.Познавательная программа «Крым и Россия вместе» 18.03.2024г

16.Торжественное мероприятие, посвященное открытию Года Семьи в России-08.02.2024г..

17.Экологический месячник «Сохраним планету голубой и зеленой» с 3.04 по 26.04.2024г:

* Акция «Чистый двор, чистая улица» (апрель)
* День Земли (посадка цветов, деревьев, грядок)
* Конкурс рисунков «Давай беречь планету»

18.Школьный референдум

19.Акция «Вахта памяти»:

* Праздничный митинг «Жива победа в сердце каждого из нас» 08.05.2024г
* Изготовление поздравительных открыток и поздравление ветеранов, тружеников тыла, детей войны 6-8.05.2024г
* Акция «Бессмертный полк» 08.05.2024г
* Акция «Свеча Памяти»-08.05.2024г.

20.Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку 24.05.2024г

21. Фестиваль «Движение Первых» в г.Брянске-01.06.2024г. ,мероприятие ,посвящённое Дню Защиты детей.

22. Мероприятия ,посвящённые антинаркотической направленности и пропаганде здорового образа жизни-с.06.06.-30.06.2024г.

23.Мероприятия в ЛОЛ ,посвящённые Дню России-12.06.2024г..

24.Мероприятия в ЛОЛ, посвящённые Дню памяти и скорби-21.06.2024г.

**Модуль «Внешкольные мероприятия»**

1.Профилактика детского дорожного травматизма: акция «Внимание, дети!» 1.09 – 9.09.23г, Практическое занятие с инспектором ДПС «Мой путь в школу и обратно»;

Онлайн-олимпиада по ПДД (ноябрь)

2.Конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенние фантазии» (поделки из природного материала»

3.Конкурс «Юные голоса» (Каплун К., Каплун С.-3 место)

4.Конкурс «Веселый карагод» с композицией «В гостях у русской печки» (2 место)

5.Соревнования по настольному теннису (ноябрь) 1 место, команда школы приняла участие в областных соревнованиях и в личном первенстве занял -участие.

6.Смотр художественной самодеятельности «Я вхожу в мир искусств» (Танец-«На границе»-1 место (8кл.).; монолог «Волки»-Каплун С.-1 место в районе и лауреат областного конкурса.

7. Театрализованное представление «Бармалей» -1 место в зональном смотре и лауреат 1 степени областного конкурса «Мир театра».

8.Конкурс чтецов «Живая классика» Крат Д.,3 место.

9. Конкурс «Без срока давности»-Гришина А.,3 место.

10.Соревнования «Лыжня России» – 2024» .

12.Легкоатлетическая эстафета, команда мальчиков заняла 1 места в личном зачёте.

13.Районная акция школы совместно с ДК «Zа наших» (видеоролик)

14. Конкурс «Пою моё Отечество»- Каплун К., Каплун С.-1 место

Втрадиционныхшкольныхмероприятияхучаствуютвсеклассы,ностепень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работойклассныхруководителей,ихумениеморганизоватьдетей,привлекатькучастиювмероприятиях каждогоребенка.

Церемонии награждения школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах проводилась на еженедельных общешкольных линейках (по понедельникам), а также на Последнем звонке по итогам учебного года.

.

**Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Обучающиеся МБОУ «Сетоловская СОШ» участвовали в организации предметно-эстетической среды:

-оформляли интерьер школьных помещений к осеннему празднику, Новому году, ко Дню Победы (окна Победы), к 23 февраля, 8 марта;

-разбивали клумбы и высаживали цветы и кустарники «Наша клумба» (апрель);

-создавали фотозоны к Новому году, 8 марта, Дню космонавтики, 1 мая, Дню Победы;

-ухаживают за цветами в классах;

-убирают и создают уют классных комнат.

# Модуль«Работа с родителями/законными представителями»

Школа и семья–дваважнейшихвоспитательно-образовательныхинститута,которыеизначальнопризваныпополнятьдругдругаивзаимодействоватьмеждусобой.Работасродителямиобеспечиваласьпоследующимнаправлениямдеятельности:диагностикасемьи,взаимоотношениясродителямиучащихся,работаснестандартнымисемьями,организацияполезногодосуга.Успешнопроведеныклассныеродительскиесобрания,организационные,тематические,итоговые,собрания-диспуты,общешкольныеродительскиесобрания,тематическиеконсультации.Дляинформированияобщественностиодеятельностипедагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Большинство родителейактивноучаствуют:

* вколлективныхтворческихделах;
* ворганизацииипроведенииэкскурсий;
* впомощипорешениюхозяйственныхпроблем;

Достижение положительных результатов в работе возможно только втомслучае,когдавработезадействованывсесубъектыобразованияивоспитания:учащиеся,педагогииродители. В школе создан родительский комитет, который участвует в решении вопросов воспитания и социализации детей. Состоялись 4 заседания родительского комитета: «Обязанности родительского комитета», «Насущные проблемы», «Правонарушения детей», «Информационные войны». Втечениегодавшколепрошло 4 родительских собрания: «Профилактика правонарушений и их опасность», «Ценность жизни», «Опасность в сети Интернет», «Подведение итогов учебного года. Летний отдых - 2024». Проведено не менее двухродительских собраний вкаждомклассномколлективе по запланированным темам.

Сотрудничествосродителямипозволилоповыситьэффективностьобразовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участиеврешениишкольныхпроблем-активноучаствуютвклассныхиобщешкольныхсобраниях. Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями, в том числе и через средства связи (родительских чатах). Также классные руководители постоянно проводят встречи и индивидуальные консультации с родителями по вопросам обучения и воспитания детей.

# Модуль «Самоуправление»

Развитие самоуправления в МБОУ «Сетоловская СОШ» реализуется через ученический совет. Основной целью которого является привлечение каждого учащегося 1-11классов к участию в общественной жизни школы, повышение социальной активности, творческого потенциала детей.

Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степеньактивности ребят была на среднем уровне. В некоторых направлениях мысделали шаг вперед, узнали новое, а в чем-то остались на прежнем месте.Задача школы – помочь школьнику быть социально активным и социальноуверенным.Ипервый,самыйпростойвыходдлявоспитанияиобучения–этодетскаяорганизация,школьные,районные мероприятия.Системаученическогосамоуправленияпозволяетучащимсяощутитьсебя

организаторами своей жизни в школе, определить свое место, реализоватьсвоиспособностии возможности.

Ежегодновшколепроводитсявыборпрезиденташкольногосамоуправления (Каплун С.. 11кл), лидеры классных коллективов (Голоколенов Н., Сидоцова Е., Каплун С., Гришина А., Каплун К.), совет дружины. Представители классов активно участвуют в общешкольных собраниях, подготовке и планированию мероприятий. Традиционными для нашей школы стали Деньсамоуправленияи концертучащихся наДеньучителя.

**Исходя** из полученных положительных результатов реализации целей и задач работы школьного самоуправления в 2032-2024уч.году, а также на основании выделенных проблем, внести в план работы на будущий год корректировки и организовать более активную работу ученического самоуправления.

# Модуль «Профилактика и безопасность».

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, курсовой подготовки гражданской обороны является формирование у обучающихся школы ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей,особенностейразвития,ивыработанноговпроцессезанятий,индивидуальногоспособа здорового образа жизни. В школе действует разработаны планы по профилактики экстримизма и терроризма ,кризисный план образовательной организации, план по безопасности дорожного движения. Каждую четверть проводятся тренировки по эвакуации при пожаре и при угрозе совершения терраристической угрозе. В течении всего года обучающиеся и работники школы выполняли планы.

Обучающиеся участвовали в конкурсе «Неопалимая купина»-Сидоренко Анна-10кл.,3 место. гдеобучающиесяпроходятобследованияиродителиполучаютзаключенияиконсультации по дальнейшимдействиямпо заключению.

Деятельность школыпо формированию у обучающихся культуры здорового ибезопасногообразажизни,повопросамгражданскойобороны,обеспеченияпервичныхмерформированиюличныхубеждений,качествипривычек,способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

* организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса;

-разработкаиосуществлениекомплексамероприятийпопрофилактикеправонарушений,алкоголизма,наркомании,токсикомании,осуществлениесистематической работы с обучающимися«группы риска»;

* разработка и проведение мероприятий в рамках комплекса «ГТО». В текущем учебном году 80% обучающихся приняли участие в состязаниях ГТО и 100% учителей.

# Модуль «Социальное партнёрство (сетевое взаимодействие)».

# Участие представителей организаций-партнёров, в соответствии с договорами о сотрудничестве в школе нет.

# Без договоров школа участвовала в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы(дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.)

# Тесное сотрудничество школы с ДК «Сетоловский», библиотекой с.Сетолово, ГИБДД Почепский. Классные руководители и обучающиеся совместно проводят на базе данных учреждений мероприятия. Более активно во время ЛОЛ.

**Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Профориетационая работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытыхдверей.

С 1 сентября 2023г. профориентационная работа проводится в количестве 1 часа в неделю по четвергам на 7-м уроке классными руководителями по программе «Россия-мои горизонты» в рамках проекта «Билет в будущее» в 6-11кл.

Обучающиеся 8-11 кл.приняли участие в экскурсии в Почепский механико-аграрный техникум. В апреле-месяце студенты Почепского механико-аграрный техникум на базе нашей школы провели мастер-класс по использованию БЛА.

В 1-5кл. профориентационная работа ведётся по курсам (см.Приложение 1)

В рамках месячника профориентации были проведены часы общения:

«Мир профессий» (1-4кл Жижина Л.Р.),

«Что я знаю о своих способностях» (5-7 Моисеева З.Н.),

«Формула успеха» (8-9класс Щукина О.А.)

«Моя будущая профессия» (10-11класс Гинькина О.И.)

Классными руководителями в апреле были проведены интерактивные профориентационные занятия.

Учащиеся5-10 классов принимают активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее».

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и в непрофессиональную составляющие такой деятельности.

# Модуль «Детские общественные объединения»

Задачи детских общественных объединений:

* + Формирование готовности обучающихся к выбору направления своейпрофессиональнойдеятельностивсоответствиисличнымиинтересами,индивидуальнымиособенностямииспособностями,сучетом потребностей

рынкатруда.

* + Формирование экологической культуры.
  + Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.
  + Воспитание личности с активнойжизненнойпозицией,готовойкпринятию ответственности за свои решения и полученный результат,стремящейсяксамосовершенствованию,саморазвитиюисамовыражению.

Действующее на базе школы детское общественное движение «Юная Россия» - это добровольное детско-юношеское объединение обучающихся МБОУ «Сетоловская СОШ», созданная по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Делится на три возрастные группы:

**«Юная Россия»**

Эмблемой объединения является изображение цветка как символ роста, жизни. Его сердцевина – земной шар с тремя лепестками, символизирующими три возрастные группы в составе объединения.

* организуют общественно-полезные дела, дающие детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с ДК по проведению культурно- развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве территории с. Сетолово; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и т.п);
* организуют мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводят в форме игр, подвижных перемен, квестов, театрализаций и т.п.);
* участвуют в деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом, участвуют в проведении разовых акций «Будь готов!», «Вахта памяти», «Письмо солдату»и др.

Большоезначениевформированиидетскихобщественныхобъединенийимеетсформированностьклассногоколлектива,отношениямеждуучениками.Воспитательнаяработавкаждомклассестроиласьпо системеколлективно-творческихдел.Педагогишколызначительноевниманиеуделялисовершенствованиюиобновлениювоспитательнойдеятельности. В каждом классе выбран актив класса, который организуетдежурствошколе,помогаетклассномуруководителюворганизациишкольныхпраздников.Однако,деятельностьактивистовневсегдаэффективна. Вшколеразработанасистемапоощрениялучшемуклассупоитогамгода,результативностивовлечениявкультурно-досуговуюдеятельность.Этоважноенаправлениеввоспитании,таккакименноэтадеятельностьпозволяет не только интегрировать игру, общение, развитие, образование взанимательнойформедляподростков,ноиформируетихсоциальнуюактивность.

В этом учебном году обучающиеся 1-4 классов участвовали вместе со своими классными руководителями в движении «Орлята России», где на протяжении всего учебного года ребята активно принимали участие во всех мероприятиях.

В 2023-2024 учебном году в нашей школе начал работу волонтёрский отряд «Звёздный след» и патриотический клуб, участники которого участвовали в различных акциях: «Бой мусора», уборка Памятных мест села, сбор гуманитарной помощи участников СВО и др.

Участники «Движения первых» были поощренены поездкой на фестиваль «Движение первых» в г.Брянск 01.06.2024г. ,где достойно представили наш район на фестивали. Все ребята (16 чел.) получили главный приз «Кепка первых».

**Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

* разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, через социальные сети ВК) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей;
* С сентября 2023 года в нашей школе работает медиа-центр «Гармония» под руководством учителя биологии Морковиной Л.И., где ребята на протяжении года знакомились с основами журналистики, актёрского мастерства. Зачётной работой был проект «Баннер для сквера при школе . «Россия и Крым 5 лет вместе»».
* участие школьников в конкурсах школьных медиа.

Выпускались школьные стенгазеты: «В здоровом теле-здоровый дух!», «Наркотикам – нет!», «Здравствуй Новый год!», «Служу Отечеству», «С любовью к женскому имени», «Салют Победе!», «Поздравляем».

Выставки рисунков: «Осенний пейзаж», «Вредные привычки», «Мамин день», «Защитникам Отечества».

Оформлен стенд к году Педагога и Наставника (кл.руков. и рабочая группа уч-ся).

Организованы книжные выставки: «Этих дней не смолкнет слава», «Крым и Россия – мы вместе», «Навстречу Победе».

Так же все проводимые дела и мероприятия освещались на сайте школы и осебенно в социальной сети ВК на публичной странице МБОУ «Сетоловская СОШ» советником директора по воспитательной работе.

**Модуль «Экскурсии, походы»**

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у школьников самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Были организованы:

-Экскурсии на природу «Лес – наше богатство» (7-8класс Учитель биологии Морковина Л.И.);

-Экскурсионная тропа «Село родное» (5-6класс завед. музеем Моисеева З.Н.);

-Посещение кинотеатра «Аврора» (фильм «Пётр 1» и «Суворов» 8-11класс Гинькина О.И.)

-Посещение краеведческого музея г.Брянск (5-6 класс Гинькина О.И., Бударина Л.В.)

-Посещение пони-клуба г.Брянск (5,8кл.)-Гинькина О.И.,Королёва В.Н.

-Посещение с экскурсией Почепского механанико-аграрного техникума (8-9класс Сащенко Н.А.)

-Экскурсия в ПЧ-37 г.Почеп -5,7кл. –Гинькина О.И.,Моисеева З.Н.

-Экскурсия «Земляничная поляна» (ЛОЛ «Радуга» Михаленко Е.М.)

-Экскурсия «Наш славный город Почеп» (ЛОЛ «Радуга Михаленко Е.М..)

-Посещение ДК «Сетоловский» ЛОЛ.

**ВЫВОДЫ:**

Подводя итоги за 2023-2024 учебный год,хочется отметить,что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены.Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности обучающихся как среднего звена, так и старших классах, формировать у детейосновы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия**,** курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников. Еще не у всех обучающихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияниена отдельных обучающихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельныхшкольников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с обучающимися различных«групприска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательнойработы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и ихродителями,такиметодическаяпомощькласснымруководителямповоспитанию.

# За текущийучебныйгод наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

* более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного,коммуникативного,эстетического,трудового,физическогопотенциала;
* продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такиекак:праздничныесовместныевечера,родительскиелектории;
* активизировалась работа по участию классных руководителей ишкольниковвтворческих ипрофессиональных конкурсах;
* ведетсяпостоянноесотрудничествоивзаимодействиесорганизациями

–субъектамисистемывоспитания.

* Создание и работы новых объединений таких, как «Орлята России», «Движение первых», волонтёркого отряда «Звёздный след»,медиа-центра «Гармони».

# В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на2024-2025уч.год по совершенствованию своей деятельности:

1. Повышение эффективности воспитательной работы в школе
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с обучающимися
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений,популяризация собственного опыта
5. Развитие информационной культуры педагогов и использованиеинформационных технологий в воспитательной работе
6. Продолжить работу детских объединений
7. Обучить учителя по дополнительной профессии «Педагог-психолог».
8. Активизировать работу школьного самоуправления обучающихся.

**Рекомендации на 2024-2025 учебныйгод:**

* + Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
  + Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья обучающихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

Составила зам.директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.И.Морковина.