Принято

на заседании педагогического совета

Протокол от 21.03.2025 г., №\_6\_

ОТЧЕТ

**о самообследовании**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Сетоловская средняя общеобразовательная школа»**

**Почепского района по итогам 2024 года**

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2024 календарный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сетоловская средняя общеобразовательная школа»Почепского района проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462"Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией",с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и наукиРФот 14декабря2017года№1218,от10.12.2013№1324

«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследованиепроводитсяежегоднозапредшествующий самообследованию календарный год в форме анализа.При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ «Сетоловская СОШ», оцениваются условияреализацииосновнойобразовательной программы, а такжерезультаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сетоловская средняя общеобразовательная школа»руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, науки и по делам молодежиБрянскойобласти, нормативными документамиУправления образованияадминистрации Почепского муниципального района, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципанеукоснительного соблюдения законныхправ всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целяхнаиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихсяк жизни в социуме.

## Общие сведения об общеобразовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| 1.НаименованиеМБОУвсоответствиис Уставом | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  «Сетоловская средняя общеобразовательная  школа» |
| 2.Юридическийадрес | 243430Брянскаяобласть,Почнпскийрайон,  селоСетолово,улицаМолодёжная,дом№13 |
| 3.Телефон,адресэлектроннойпочты, адрес официального сайта в сети  «Интернет» | -телефон-(848345)55757;  -электронная почта–[setolovskaya@yandex.ru](mailto:setolovskaya@yandex.ru)  -адрессайтаОУ-soshsetolovo.ru |
| 4.Учредитель | Муниципальное образование«Почепский  район» |
| 5.Администрация: директор  заместительдиректорапоУВР | Шкабарина Алла Сергеевна Морковина Людмила Ивановна |
| 6.Устав  (новаяредакция) | Устав утверждён Постановлением  Администрации Почепского муниципального района от21.12.2015 г. №80. |
| 7.Лицензия | Выписка из реестра лицензий от 20.02.2024г.  Регистрационный номер: Л035-01214-32/00281830 Дата:16 марта 2015 |
| 8.Свидетельствоогосударственной аккредитации | Выписка из государственной информационной системы от 20 мая 2024г.  Регистрационный номер:А007-01214/-32/01144331.Дата :16.10.2015 срок действия-  бессрочно. |
| 9.ОбразовательныепрограммыОУ(по лицензии) | 1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование |
| 10. Органы самоуправления | Педагогический совет  Общее собрание работников учреждения  Совет обучающихся  Совет родителей |

* 1. **Управление образовательным учреждением**

Управление в МБОУ «СетоловскаяСОШ» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цельуправленияшколойзаключаетсявформированиисовременного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равныхивсесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участникаобразовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместитель директора,учителя,классныеруководители)и коллегиальнымиорганамиуправления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школойосуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством,которомуподчиняетсятрудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органыуправленияобразовательнымучреждением:

* ОбщеесобраниеработниковУчреждения
* Педагогическийсовет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют УставуМБОУ «Сетоловская СОШ».

Организацияуправленияобразовательногоучреждениясоответствуетуставнымтребованиям.

Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующемузаконодательствуиУставу. Ведущимпринципомуправленияявляетсясогласование интересовсубъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости иответственностивсехсубъектовобразовательного процесса за образовательные результаты.

# ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебныйпланмуниципальногобюджетногообщеобразовательногоучреждения«Сетоловскаясредняя

общеобразовательная школа», фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время,отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы.Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС и ФОП НОО,**5-9 классов** составлен на основе требовании ФГОС и ФОП ООО, **10-11 класс** составлен на основе требовании ФГОС и ФОПСОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план МБОУ«СетоловскаяСОШ»предусматривает:

1. летнийсрокосвоенияобразовательныхпрограмм начальногообщегообразования для1–4классов;
2. летнийсрокосвоенияобразовательныхпрограммосновногообщегообразования для5 –9 классов; 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов**.**

В МБОУ «Сетоловская СОШ»разработаныОбразовательныепрограммы,целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования с учётом ФОП.

В течение 2024года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялосьобучающимся1,2,3,5,6,7,10-11-хклассов(обновлённыйФГОС).С1сентября2022г.МБОУ

«Сетоловская СОШ» ведёт обучение с учётом ФОП.Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерствомобразования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – этокачество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллективапо вопросуразвития мотивационной сферы обучающихся, ихвозможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольныхработ, итогам учебныхчетвертей и учебного года. Образовательная деятельность вшколы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

ФГИС«Мояшкола»

В2024году,с1сентября,школаначала (не в полном объёме)работатьнаплатформе «Электронныйдневник». Электронный журнал интегрировали с федеральной системой.

В 2023годумы начали работу по внедрению данной системы.Новая система сказалась на работе школы не так просто. Бумажная нагрузка уменьшиласьна учителей, но прибавилась -с работой интернета, техникой, что требует более современного оборудования.Школа сельская, доступ к интернетнизкий. Проведённыйопрос средиродителей по данномувопросунедалположительных результатов.

Страницашколывсоцсетях

Интереснаястраницасактивнымвзаимодействиемповышаетпривлекательностьшколы,чтовлияет на удовлетворенность родителей и учеников образовательным процессом. Отразите это в отчете

осамообследовании.

Практически о всех ,согласно плану, мероприятиях мы информируем обучающихся и родителей через соцсети(списьменного согласияродителей):учебных,внеурочных,массовыхобщешкольныхи других. Былпроведёнопрос,чтобывыявить, нравитсялиродителямиучащимсятакоевзаимодействие, чтоони

хотелибыизменитьилидобавить.Так мы сразурешитедвезадачи —повысителояльностьродителей и поднимете охваты в госпаблике.

Ответственныйзасоцсети(советникповоспитанию) предоставляетпостоянноотчетыпостатистике страницы. Так вы отследите, какой контент нравится посетителям.

## Сведения о численности обучающихся за три года

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень образовани я | **2022год** | | **2023год** | | **2024 год**  **(на конец года)** | |
| Кол-во классов | Кол-во обучающи  хся | Кол-во классов | Кол-во обучающи  хся | Кол-во классов | Кол-во обучающих  ся |
| НОО | 4 | 26 | 4 | 21 | 4 | 23 |
| ООО | 5 | 41 | 5 | 42 | 5 | 39 |
| СОО | 2 | 6 | 2 | 9 | 2 | 13 |
| итого | 11 | 73 | 11 | 72 | 11 | 75 |

Контингент обучающихся и его структура на конец 2024 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество классов | В них  обучается | По общеобразовательным  программам | По программам адаптированного  обучения |
| 1 | 1 | 5 | 5 | 0 |
| 2 | 1 | 6 | 6 | 0 |
| 3 | 1 | 6 | 6 | 0 |
| 4 | 1 | 6 | 6 | 0 |
| **итого** | **4** | **23** | **23** | **0** |
| 5 | 1 | 5 | 5 | 0 |
| 6 | 1 | 10 | 10 | 0 |
| 7 | 1 | 4 | 4 | 0 |
| 8 | 1 | 10 | 10 | 0 |
| 9 | 1 | 10 | 10 | 0 |
| **итого** | **5** | **39** | **39** | **0** |
| 10 | 1 | 6 | 6 | 0 |
| 11 | 1 | 7 | 7 | 0 |
| **итого** | **2** | **13** | **13** | **0** |
| **ВСЕГО** | **11** | **75** | **75** | **0** |

Контингентобучающихсястабилен,движениеучащихсяпроисходитпообъективнымпричинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и невносит дестабилизацию в процесс развития школы.

# КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

## Результаты образовательной деятельности

В2024годувМБОУ«СетоловскаяСОШ»всоответствиислицензиейреализовывалисьосновные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школареализовывалаобразовательныепрограммыпо уровнямобразования: начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) –4 класса;

основногообщегообразования(ООО)(5 –9классы) –5классов; среднего общего образования (СОО)(10 –11 классы) – 2 класса.

Входемониторингауспеваемостиклассоввцелом поклассам анализауровняпромежуточнойи итоговойаттестации по предметам за истекший год определены:

* показателиуспеваемости,
* выявленыкачествоиуровеньобученностипоосновнымпредметам.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количествообучающихся на начало года | | | Количествообучающихся на конец года | | |
| I  уровень | II  уровень | III  уровень | I  уровень | II  уровень | III  уровень |
| 21 | 41 | 6 | 23 | 39 | 13 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количествообучающихся закончивших год на "отлично" | | | Количествообучающихся, закончивших год с одной "3" | | | Количествообучающихся на "4" и "5" | | |
| I  уровень | II  уровень | III  уровень | I  уровень | II  уровень | III  уровень | I  уровень | II  уровень | III  уровень |
| 1 | 5 | 0 | 1 | 1 | 0 | 9 | 14 | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количествообучающихся имеющихакадемическую задолженностьпоодному предмету | | | Количество обучающихся, имеющих академическую задолженностьпо2иболее предметам | | |
| I  уровень | II  уровень | III  уровень | I  уровень | II  уровень | III  уровень |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| успеваемость% | | | качество% | | |
| I  уровень | II  уровень | III  уровень | I  уровень | II  уровень | III  уровень |
| 100 | 100 | 100 | 67 | 45 | 44 |

**Итоги промежуточной итоговой аттестации в 2024г**. (сравнительный анализ)

**Цель проверки:** ОпределитьуровеньЗУНучащихсяпопредметам. Сравнительныйанализпромежуточной аттестациииитогов учебного года.

**Дата:**с16.04.по 16.05.24года.

**Положительное:**

1. Материалы для проведения контроля ЗУН учащихся по предметам были утверждены на заседании МС.
2. Все работы были проведены по графику, утверждённому директором школы.
3. Проведён сравнительныйанализ результатов контроля с результатами года:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Предмет** | **Класс** | | **Форма**  **проведения** | | **Успеваем ость(%)** | | | **Качество (%)** | **Класс** | | | **Успеваемо сть(%)** | | **Качество(%)** | |
| **Промежуточная**  **аттестация** | | | | **Годовая** | | | |
| **Русский язык** | | | **2** | | **Диктант** | | **100** | **50** | | | **2** | **100** | | **50=** | |  |
| **3** | | **Диктант** | | **100** | **83** | | | **3** | **100** | | **83=** | |
| **4** | | **ВПР** | | **100** | **80** | | | **4** | **100** | | **80=** | |
| **5**  **6** | | **ВПР**  **ВПР** | | **100**  **100** | **60**  **67** | | | **5**  **6** | **100**  **100** | | **50=**  **67=** | |
| **7** | | **ВПР** | | **100** | **56** | | | **7** | **100** | | **89(+33** | |
| **8** | | **ВПР** | | **100** | **60** | | | **8** | **100** | | **60=** | |
| **Математика** | | | **2** | | **Контрольная**  **работа** | | **100** | **75** | | | **2** | **100** | | **75=** | |
| **3** | | **Контрольная**  **работа** | | **100** | **66** | | | **3** | **100** | | **66=** | |
| **4** | | **ВПР** | | **100** | **80** | | | **4** | **100** | | **80=** | |
| **5** | | **ВПР** | | **100** | **50** | | | **5** | **100** | | **50=** | |
| **6** | | **ВПР** | | **100** | **67** | | | **6** | **100** | | **67=** | |
| **8** | | **ВПР** | | **100** | **60** | | | **8** | **100** | | **70(+10)** | |
| **Английский язык** | | | **4** | | **Проект** | | **100** | **60** | | | **4** | **100** | | **60=** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Биология** | **5** | **ВПР** | **100** | **60** | **7** | **100** | **60=** |
| **Обществознан**  **ие** | **6** | **Тест** | **100** | **67** | **7** | **100** | **67=** |
|  | **10** | **Тест** | **100** | **33** | **10** | **100** | **67(+33)** |
| **Физика** |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | **Тест** | **100** | **50** | **10** | **100** | **50=** |
| **Индивидуальн ый проект** | **10** | **Защита** | **100** | **67** | **10** | **100** | **67=** |
| **11** | **Защита** | **100** | **100** | **11** | **100** | **100=** |

## Мониторинг качества подготовки обучающихся в форме ВПР

## 2024 год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Год | Кол-во учащихся в классе | Кол-во уч-ся, принимавших участие в ВПР | ФИО учителя-предметника | Успеваемость по предмету по результатам ВПР | Успеваемость по предмету по результатам учебного года | Принятые управленческие решения | Качество знаний по результатам ВПР | Качество знаний по итогам учебного года/четверти |
| Русский язык | 4 | 2024 | 5 | 5 | Голоколенова Н.И | 100 | 100 | - | 80 | 80 |
|  | 5 | 2024 | 10 | 10 | Сащенко Н.А. | 100 | 100 | - | 67 | 67 |
|  | 6 | 2024 | 3 | 3 | Атрощенко А.А. | 100 | 100 | - | 67 | 67 |
|  | 7 | 2024 | 9 | 9 | Атрощенко А.А. | 100 | 100 | - | 56 | 89  -2уч. |
|  | 8 | 2024 | 8 | 8 | Сащенко Н.А. | 100 | 100 | - | 60 | 60 |
| Математика | 4 | 2024 | 5 | 5 | Голоколенова Н.И. | 100 | 100 | - | 80 | 80 |
|  | 5 | 2024 | 10 | 10 | Бударина Л.В. | 100 | 100 | - | 50 | 50 |
|  | 6 | 2024 | 3 | 3 | Бударина Л.В. | 100 | 100 | - | 67 | 67 |
|  | 7 | 2024 | 9 | 9 | Королёва В.Н. | 100 | 100 | - | 67 | 67 |
|  | 8 | 2024 | 10 | 10 | Королёва В.Н. | 100 | 100 | - | 60 | 70  -1уч. |
| Окружающий мир | 4 | 2024 | 5 | 5 | Голоколенова Н.И. | 100 | 100 | - | 80 | 80 |
| Биология | 5 | 2024 | 10 | 10 | Морковина Л.И. | 100 | 100 | - | 60 | 60 |
|  | 7 | 2024 | 9 | 9 | Морковина Л.И. | 100 | 100 | - | 78 | 78 |
|  | 8 | 2024 | 10 | 9 | Морковина Л.И. | 100 | 100 | - | 78 | 78 |
|  | 11 | 2024 | 3 | 3 | Морковина Л.И. | 100 | 100 | - | 100 | 100 |
| История | 5 | 2024 | 10 | 10 | Гинькина О.И. | 100 | 100 | - | 70 | 70 |
|  | 6 | 2024 | 3 | 3 | Гинькина О.И. | 100 | 100 | - | 33 | 67  -1уч. |
|  | 11 | 2024 | 3 | 3 | Гинькина О.И. | 100 | 100 | - | 100 | 100 |
| География | 6 | 2024 | 3 | 3 | Дубровко В.А. | 100 | 100 | - | 67 | 67 |
|  | 7 | 2024 | 9 | 9 | Дубровко В.А. | 100 | 100 | - | 78 | 78 |
|  | 11 | 2024 | 3 | 3 | Морковина Л.И. | 100 | 100 | - | 100 | 100 |

## Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Рабочие программы учителями были разработаны с учётом ФОП. Образовательная деятельность носила характерсистемности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картойшколы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков,записанныевжурналах, и срокипроведениязанятий,всоответствуютпланированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей,имелись отступления, но это, в основном, было связано с проведением ВПР. В таком случае планы корректировалисьи выполнялись.При прохождении программвыполнена теоретическая и практическая часть в полном объеме. Учителями проводилисьэкскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы насвоих уроках широко применяют работу с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся. В 2022 годуна базе школы был открыт центр «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей. На уроках биологии, химии, географии, а так же внеурочной деятельности и дополнительного образования учителя успешно используют оборудование центра «Точка роста».

## Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2024 году

Вшколе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий поподготовки учащихсяк ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписаниемРособрнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов вформеОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговойаттестации, Положением о проведении основного государственногоэкзаменаиединого государственного экзамена.

Государственную итоговую аттестацию прошли 11 выпускников 9 класса и 3 выпускника 11 класса. Итоговая аттестация выпускниковпрошлабезнарушений.

## Основное общее образование(9 класс)

Выпускники**9 класса**сдавали два обязательных экзамена:русский язык и математику в форме ОГЭ и двух обязательныхэкзаменовпо выборув форме ОГЭ :обществознание-8 чел., биология-2чел., география -9чел.,история-1чел.

Результатыитоговойаттестациивыпускников9класса(экзаменыпо выбору)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Учебный год*** | ***Предмет*** | ***Кол- воуч- ся*** | ***Оценка*** | | | | ***Процент успевае-***  ***мости/кач еств (год)*** | ***Процент качества*** |
| ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** |
| **2019-2020** | Несдавали (карантин) | | | | | | | |
| **2020-2021** | География  (контрольная работа) | 4 | - | 4 | - | - | 100/75 | Высш.-23 Сред-4 |
| обществознание(к  онтрольная работа) | 2 | - | 2 | - | - | 100/0 | Высш.-25 Сред-4 |
| Физика (контрольная  работа) | 1 | - | 1 | - | - | 100/100 | 31 |
| **2021-2022** | Обществознание | 5 | - | 5 |  |  | 100/67 | Высш.-29 Сред.-4 |
|  | биология | 1 | 1 |  |  |  | 100/100 | 36 |
|  | География | 6 | - | 6 |  |  | 100/83 | Высш.-25 Сред.-4 |
| **2022-2023** | Обществознание | 6 | 4 | 2 |  |  | 100/50 | Высш.27 |
|  | химия | 1 |  | 1 |  |  | 100 | 4 |
|  | География | 6 | 2 | 2 | 2 |  | 100/67 | Высш.27 |
|  | биология | 6 | 1 | 2 | 3 |  | 100/67 | Высш.-39 Сред.-4 |
| 2023-2024 | Обществознание | 8 | 1 | 3 | 4 |  | 100/60 | Высш.-32 Сред.-4 |
|  | История | 1 | 1 |  |  |  | 100/100 | Сред.-5 |
|  | География | 9 | 7 | 2 |  |  | 100/80 | Высш.-31 Сред.-5 |
|  | биология | 2 |  | 2 |  |  | 100/100 | Высш.-34 Сред.-4 |

## Итоги успеваемости по русскому языку

(сравнительныйанализучебногогодаисдачиОГЭ)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Кол-во уч-ся** | **Результатучебного года** | | **ОГЭ-9** | | **Высший бал** |
| **У**  **в%** | **К**  **в%** | **У**  **в%** | **К**  **в%** |
| **2019-2020** | Несдавали (карантин) |  |  |  |  |  |
| **2020-2021** | 7 | 100 | 43 | 100 | 43 | Высш.-27  Сред.-3 |
| **2021-2022** | 6 | 100 | 83 | 100 | 83 | Высш.-31  Сред.-4 |
| **2022-2023** | 11 | 100 | 45 | 100 | 45 | Высш.-33  Сред.-4 |
| **2023-2024** | 10 | 100 | 40 | 100 (1-не спр.,но пересдал) | 60 | Высш.-33  Сред.-4 |

## Итоги успеваемости по математике

(сравнительныйанализучебногогодаисдачиГИА-9)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Кол-во уч-ся** | **Результатучебного года** | | **ОГЭ** | | **Высший бал** |
| **У**  **в%** | **К**  **в%** | **У**  **в%** | **К**  **в%** |
| 2019-2020 | 10 | 100 | 57 | Не сдавали  (каранти н) |  |  |
| 2020-2021 | 7 | 100 | 14 | 100 (3дв.) | 14 | Высш.-16 Сред.-3 |
| 2021-2022 | 6 | 100 | 67 | 100 | 67 | Высш.-18 Сред.-4 |
| 2022-2023 | 11 | 100 | 54 | 100 | 27 | Высш.-19 Сред.-3 |
| 2023-2024 | 100 | 100 | 50 | 100 | 90 | Высш.-26  Сред.-4 |

Всевыпускники9класса успешно окончилишколу.Неудовлетворительныхрезультатовнет.

Всем выдан аттестат.

***Распределение выпускников 9 класса 2024 года***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **пп** | **Кол-**  **во** | **ОУ** | **Специальность** |
| 1 | 1 | ГБПОУ «Почепский механико-аграрный  техникум» | Электротехнические системы в  агропромышленномкомплексе,бюджет |
| 2 | 1 | ГБПОУ «Брянский строительный колледж  именипрофессора Н.Е.Жуковского» | Компьютерныесистемыикомплексы,  бюджет |
| 3 | 1 | ГБПОУ «Почепский механико-аграрный техникум» | Эксплуатация и ремонт  сельскохозяйственной техники и оборудования, бюджет |
| 4 | 1 | ГАПОУ«Брянскийтранспортныйтехникум» | Операционнаядеятельностьвлогистике,  бюджет |
| 5 | 1 | ГБОУ«Стародубскийказачийкадетскийкорпус  имениГерояСоветскогоСоюзаА.И.Тарасенко» | 10 класс |
| 6 | 1 | ГБПОУ «Почепский механико-аграрный техникум» | Эксплуатация и ремонт  сельскохозяйственной техники и оборудования, бюджет |
| 7 | 1 | ГАПОУ «Унечский техникум отраслевых технологийитранспортаимениГерояРоссии  А.В.Рассказы» | Машинистлокомотива,бюджет |
| 8 | 4 | МБОУ«Сетоловская СОШ» | 10 класс |

## Среднее общее образование(11 класс)

Выпускник 11 классапроходил аттестацию в форме единого государственного экзамена для того, чтобы поступить в ВУЗ.Выбор предметов для прохождения государственнойитоговойаттестации выпускников 11 классаосуществлялсяосмотрительно. ЕГЭявляется для них и вступительным испытанием для поступления вВУЗ

Выпускники 11классав 2023годувыбрали повыборуследующиепредметы: Русский язык-3 человека ;

Математика (базовый уровень)-1человек; Математика(профильныйуровень)-2человека; Обществознание-2человека;

Физика-2 человека; Биология–1человека Химия -1 человек

## РезультатыЕГЭ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ЕГЭпредмет | оличество частников | Min баллпоОУ | Max  ллпоОУ | Средний баллпоОУ |
| Русскийязык | 3 | 58 | 69 | 58 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Математика(проф.) Математика (база) | 2  1 | 40 | 58 | 49  «5» |
| Обществознание | 2 | 38(1обуч.-не  справились) | 60 | 49 |
| Физика | 2 | 56 | 58 | 57 |
| Биология | 1 | 58 | 58 | 58 |
| Химия | 1 | 23 -не справился |  |  |

Анализ результатов ЕГЭ показывает, чтовыпускники 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию и ЕГЭв 2024годуи получили аттестато среднем общем образовании. Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

В течение 3-х летаттестаты об основном общем образовании и о среднем общемобразовании получили все выпускники.

Анализ результатов позволяет видеть, что обучающиеся 11 классауспешно сдали экзаменыпо русскомуязыку,физике, биологии .По этим предметам учащиеся продемонстрировали 100 % успеваемость. К сожалению, по обществознанию и химии по 1 обучающихся не справились ..

Анализ итогов ЕГЭ показал, что обучающиеся продемонстрировали знания и умения, определённые образовательными стандартами. В подготовка к ЕГЭ была проведена на должном уровне. Анализ результатов ЕГЭ показывает, что по сравнению с итогами прошлого года в 2024 году по всемпредметам средний балл ЕГЭ имеет тенденцию на снижение.

Со стороны школы были созданы все условия для подготовки обучающихся к ГИА: на уровне среднего общего образования за счет часов компонента образовательного учреждения увеличено на 1 час количество часов на изучение русского языка (до 2-х часов в неделю на всем уровне среднего общего образования), на 2 часа увеличено количество часов по математике- обучающиеся на протяжении 10- и 11 кл. изучали математику на углубленном уровне.. С января по май еженедельно проводились консультации по всем предметам, выбранным обучающимися для прохождения ЕГЭ, и дополнительные занятия с обучающимися по математике и русскому языку.

**Сведения о поступлении выпускников 11 класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Количество выпускников* | *Учебное заведение* | *Специальность* | *Бюджет/платно* |
| 1. | 1 | **Брянский** государственный технический университет | Радиоэлектроника | бюджет |
| 2. | 1 | **Брянский** базовый медицинский колледж | Лечебное дело (фельдшер) | бюджет |
| 3. | 1 | **Брянский** государственный инженерно-технологический университет | Лесное дело | бюджет |

## Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователямирезультатов системы оценки качества образованияшколы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценкакачестваобразованияосуществляласьпосредством:

* системывнутришкольногоконтроля;
* государственной(итоговой)аттестациивыпускников;
* внутреннегомониторингакачестваобразования;
* внешнегомониторингакачестваобразования.

Вкачествеисточниковданныхдляоценки качестваобразованияиспользовались:

* образовательнаястатистика;
* промежуточнаяиитоговая аттестация;
* мониторинговыеисследования;
* отчетыработниковшколы;
* посещение уроков, внеурочной деятельности, дополнительного образования и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образованияиинтерпретациейполученныхрезультатов,включаетвсебя:администрациюшколы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников. Предметом системы оценки качества образования являются:

* качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
* качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
* качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
* воспитательнаяработа;
* профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
* состояниездоровьяобучающихся.

Полученныевходесамообследованияданныеобеспечивают возможностьописаниясостояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

Врамкахвнутришкольногоконтроляосуществлены:

* + посещенияуроков,внеклассныхмероприятий,
  + проверкирабочихпрограмм,поурочногопланированияучителей,
  + веденияклассныхжурналов,журналоввнеурочнойдеятельностиикружковойработы,
  + ведениядневниковучащихся,
  + ведениятетрадей учащихсяначальнойшколы,

Ведениятетрадейучащихся5-11классовпопредметаместественно-математического цикла.

По итогам поверок изданы справки, приказы, заслушаны на планёрках при диреторе,административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятийвыявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения,игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных поверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Изучено состояние преподавание ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры»)в 4 классе, ОДНКНР в 5 и 6 кл., внеурочной деятельности в начальной и основной школе. Итоги проверок заслушаны на заседаниях педагогического совета.

Применение ИКТ позволило создать банкданных, что позволяетбыстро анализировать собраннуюинформацию, составлять графики,таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительныеи отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

Мониторинг исследования применения на уроках, внеурочной деятельности и дополнительного образования оборудования центра «Точка роста», показал об успешном применении и большой заинтересованностью обучающихся.

**Домашниезадания**

Нужноотметить, чтовМБОУ«СетоловскаяСОШ»организовываетдомашнююработу

по рекомендациям ИСРО РАО. Внесены изменения в эту сферу. Можно сделать первые выводы, например,школьникисталибыстреевосстанавливатьсяи проявлятьбольшуюактивностьпослетого, как перестали задавать домашние задания на выходные ученикам начальной школы и 5–6-х классови на праздничные дни.

Назаметку. Вначальнойшколеи5–6-хклассахнельзязадавать домашниезаданияна выходные. Мы так же практикуем не задавать домашнее задание и в старших классах, как поощрение.

**Расписание занятий.**

Расписание составлено с учётом рекомендаций Рособрнадзора.

**Годовой мониторинг-2024 центра«Точка роста»**

В сентябре 2022годаМБОУ «Сетоловская СОШ»Почепского районаБрянскойобласти вошлав федеральныйпроект «Современнаяшкола»национального проекта «Образование», В рамках данного проекта в школе создан Центр образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста».

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленности, программ дополнительного образования естественнонаучной направленности, а также для практическойотработкиучебногоматериалапоучебнымпредметам«Физика»,«Химия»,

«Биология», «Технология» ЗадачамиЦентраявляются:

* реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественнонаучнойнаправленности,втомчислев\_рамкахвнеурочнойдеятельности обучающихся;
* разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно - научной направленности, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;
* вовлечениеобучающихсяипедагогическихработниковвпроектнуюдеятельность;
* организациявнеучебнойдеятельностивканикулярныйпериод,разработкаиреализация соответствующих образовательных программ, в том числе в каникулярный период;
* повышениепрофессиональногомастерствапедагогическихработниковЦентра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

Для успешного функционирования Центра предшествовала определенная работа по подготовке помещений, обучению кадров, укреплению информационной базы общеобразовательного учреждения в соответствии с методическими рекомендациями. *Центр «Точка роста» представляет собой новое образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное современным оборудованием и техническими новинками.*

Уобучающхесяипедагоговпоявиласьуникальнаявозможностъсовместнопостигать

азы

наук и осваивать новые технологии, используя современное оборудование.

МеханизмамиреализациидеятельностиЦентраявляютсялокальныеактыиприказы В Центре функционируют три учебных кабинета со своими лабораториями.

В2024годув Центре«Точкароста»реализовываютсяследующиепрограммыпо учебным предметам естественно-научной направленности: «Химия», «Биология»,

«Физика»,«Технология»

В 2024 году на базе центра«Точка роста»: проводилось много мероприятий. Можно выделить значимые:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Краткое содержание  мероприятия | Категорияучастников мероприятия | Сроки проведения  мероприятия | Ответственныйза реализацию  мероприятия |
| 1 | Работа на пришкольно- опытномучастке. Награждение 1  сентября–«Торт участка». | Конкурс на лучшийучасток. | 6-8-класс | Май-август 2024г. | Учительбиологии Морковина Л.И., классные руководители. |
| 2 | ДеньРоссийской науки. | Тетрализованное представление | 8-11 | Февраль 2024 | Учительбиологии Морковина Л.И., советник по  воспитанию БударинаЛ.В. |
| 3 | Разведениерачков  «Артемии».  Практическая биология. |  | 11 класс | Апрель-май 2024г | Учительбиологии Морковина Л.И |
| 4. | Всероссийский урок«Эколята- молодые защитники  природы»» | Единый Всероссийский урок. | 5-9классы | Сентябрь- октябрь 2024г. | МорковинаЛ.И.. |
| 5. | Неделяточных наук | Проведение мероприятийв рамкахнедели | 5-11классы | октябрь 2024г. | Бударина Л.В.- учительфизики |
| 6. | Деньдетских изобретений. | Выставка  ,фото,видео | 8класс | Январь 2024г. | Бударина Л.В.- учительфизики |

ИсходяизПеречняиндикативныхпоказателейпедагогамиЦентра«Точкароста»выполненыплановые задачи:

1. 100% охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основнуюобщеобразовательнуюпрограммупо учебнымпредметам«Физика», «Химия», «Биология»на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;
2. не менее 85% охват контингента обучающихся 5-9 классов - дополнительными общеобразовательными программами и внеурочной деятельностью на базе центра «Точка роста».

## Выводы:

1. В центре проведено большое количество внеурочных мероприятий. План мероприятий на 2024 годвыполнен на 100%
2. ПедагогишколынедостаточноиспользовалиоборудованиеЦентравобразовательныхцелях: демонстрация видеофильмов, видеоуроков.
3. Неосуществлялосьсетевоевзаимодействиесобразовательнымиидругимиорганизациямирайона.

## Рекомендации:

1. Сохранениеперечнядополнительныхпрограммиоборудования.
2. Увеличениеохватаучащихсядополнительнымиобразовательнымипрограммами.
3. Активизацияучастиядетейипедагоговвконкурсахразличногоуровня.
4. Показмастер-классов,видеоотчётовпедагогамицентра.

В 2024-2025 учебном году «Точка роста» станет центром притяжения социокультурной жизни, проводникомновыхтехнологий. Мыуверены, чтовпередиуЦентра«Точкароста»замечательное будущее и огромное количество планов.

Задачицентра«Точкароста»на2023-2024учебныйгод:

1. Реализовыватьобщеобразовательныепрограммыпоучебнымпредметам«Химия»,

«Биология»,«Технология»,«Физика»,«Технология»набазеоборудованияцентра.

1. Педагогамцентраобеспечить болееширокийохватобучающихся5-11-хклассов для подготовки к олимпиадам, конкурсам и соревнованиям по химии, биологии, физике, информатике и для участия в них в 2024/25 учебном году.
2. Продолжитьреализациюкурсоввнеурочнойдеятельности.
3. Продолжитьреализациюпрограммдополнительногообразования.

Минимальныеиндикаторыипоказателиприреализацииосновныхидополнительных общеобразовательных программ Центра «Точка роста»

за2024года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименованиеиндикатора/показателя | Плановоезначениена конецотчетногогода | Достигнутоезначение за отчетный период |
| 1. | Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленнойматериально-техническойбазе  Центра«Точкароста» | 34 | 34 |
| 2. | Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности»и«Информатика»набазе  Центра«Точкароста» | 0 | 0 |
| 3. | Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально- технической базе Центра «Точка роста» | 53 | 53 |
| 4. | Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» | 0 | 0 |
| 5. | Численность человек, ежемесячно использующихинфраструктуруЦентра«Точка роста» для дистанционного образования | 0 | 0 |
| 6. | Численностьдетей,обучающихсяпоосновным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме | 0 | 0 |
| 7. | Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально- культурных компетенций1 на обновленной материально-технической базе | 0 | 0 |
| 8. | КоличествопроведенныхнаплощадкеЦентра  «Точкароста»социокультурныхмероприятий | 1 | 1 |
| 9. | Повышение квалификации сотрудников Центра«Точкароста»попредметнойобласти  «Технология» | 0 | 0 |

**Программа социально-культурных компетенций разрабатывается и утверждается общеобразовательной организацией, на базе которой функционирует центр образования цифрового и гуманитарного профилей. Включает печень социокультурных мероприятий, проводимых на базе Центра «Точка роста».**

## Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметныеолимпиады,конкурсы,турниры,научно-исследовательскиеконференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилияпедагогического коллектива в 2023 году были направленына создание условий дляразвитиякаждого обучающегосякак ответственнойи творческой личности,на повышение образовательного потенциалаучителей и обучающихся.

Этомуспособствовало:

-развитие практическихумений и приобретение навыковобучающихся на урокахи занятиях по дополнительному образованию при реализации- программы «Одаренные дети»;

-активноеучастиешкольниковволимпиадах,научно-практическихконференциях,творческих конкурсах,фестивалях;

-повышениеквалификацииучителей, профпереподготовка;

-участиеучителейвтворческихконкурсахинаучно-практическихконференциях;

-публикациилучшихметодическихразработок;

-аттестацияпедагогическихкадров.

Анализ участия обучающихся МБОУ «СетоловскаяСОШ» в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024 году.

Анализучастияобучающихсяволимпиадах, конкурсах:

Информацияопроведениишкольногоэтапавсероссийскойолимпиадышкольников в 2024-2025 учебном году :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Предмет** | **Школьный этап ВсОШ** | | |
|  |  | Количество участников | Побед ителей  /призё ров | Количество поданных апелляций (удовлетворено/отклонено) |
| 1 | Английский язык | 7 | 2 | 0 |
| 2 | Астрономия | 0 | 0 | - |
| 3 | Биология | 13 | 2 | 0 |
| 4 | География | 8 | 3 | 0 |
| 5 | Информатика | 1 | 0 | 0 |
| 6 | История | 4 | 1 | 0 |
| 7 | Искусство(МХК) | 0 | 0 | - |
| 8 | Литература | 4 | 1 | 0 |
| 9 | Математика | 11 | 2 | 0 |
| 10 | Немецкий язык | 2 | 0 | 0 |
| 11 | Обществознание | 4 | 2 | 0 |
| 12 | Основы безопасности жизнедеятельности | 3 | 0 | 0 |
| 13 | Право | 0 | 0 | - |
| 14 | Русский язык | 9 | 4 | 0 |
| 15 | Труд (Технология) | 2 | 1 | 0 |
| 16 | Физика | 4 | 2 | 0 |
| 17 | Физическая культура | 13 | 6 | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 18 | Французский язык | 0 | 0 | - |
| 19 | Химия | 9 | 2 | 0 |
| 20 | Экология | 0 | 0 | - |
| 21 | Экономика | 0 | 0 | - |
|  | **ИТОГО** | 115(32-совпадение) | | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Причина,покоторойолимпиада не проводилась** |
| Астрономия | Данныйпредмет непреподаётся |
| Искусство(МХК) | Данныйпредмет непреподаётся |
| Право | Данныйпредмет непреподаётся |
| Французскийязык | Данныйпредмет непреподаётся |
| Экология | Данныйпредмет непреподаётся |
| Экономика | Данныйпредмет непреподаётся |

Итого:

* **количествоучастниковмуниципального этапа(чел.)-20**
* **количествопобедителей муниципального этапа(чел.)–0чел.,**
* **количество призеров муниципального этапа (чел.) –2чел. (биология- 2чел.,учительМорковина Л.И.)**
  1. **Общая информация о трудоустройстве выпускников МБОУ «Сетоловская СОШ» в2024 г.**
     1. **Основное общее образование**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** |
| Окончили9-йкласс | **10** |
| Продолжилиобучениев10 классе | 4 |
| ПродолжилиобучениевсистемеСПО | 7 |
| Необучается(поинвалидностиидостижении18лет) | 0 |
| Переходвдругуюшколу | 0 |

* + 1. **Среднееобщее образование**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** |
| Окончили11-йкласс | 3 |
| Поступилив ВУЗы | 3 |
| Поступилив СПО | 0 |
| Работает | 0 |

Нашашкола–этопространство благополучия,успехаибезопасности.Это

–надежный,теплыйдом,гдеестьработаиотдых, праздники,будниидобрыетрадиции. Наша школа открыта обществу. На сайте можно узнать все, чем живет школа, порадоваться нашим достижениям и победам.

# КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Новые профстандарты

МБОУ «Сетоловская СОШ» считает, что должность советника по воспитанию помогла разгрузить работу вожатой и упорядочить воспитательную работу. Теперь новый работник выявляет,поддерживает,развиваетспособностииталантыобучающихся,содействует,работе системы ученического самоуправления. Также советник по воспитанию усилил работу

собщероссийскимиобщественно-государственнымидетско-юношескимиорганизациями. Так же, советник по воспитанию помогает разгружать работу завуча по УВР.

## Характеристика педагогических кадров

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Кол-во | % |
| ОбщееколичествоработниковОУ(всеработники) | 26 | 100 |
| Всегопедагогическихработников | 14 | 100 |
| Учителя,ведущиеуроки | 14 | 100 |
| Учителясвысшимобразованием  изних: | 12 | 80 |
| свысшимпедагогическим | 12 | 80 |
| с высшим (не педагогическим), прошедшие  переподготовку | 2 | 14 |
| Педагогическиеработники,прошедшиекурсыповышения квалификации за последние 3 года (физические лица)  изних: | 14 | 100 |
| поФГОС,обновлённыйФГОС-21 | 14 | 100 |
| Учителя,аттестованныенаквалификационныекатегории (всего):  изних: | 12 | 86 |
| навысшуюквалификационнуюкатегорию | 11 | 78 |
| напервуюквалификационную категорию | 2 | 14 |
| насоответствиезанимаемойдолжности | 1 | 7 |
| молодойспециалист | 1 | 7(работает с 01.09.2024г.) |

В школе работает молодой специалист(малый опыт работы) с 1 сентября 2024г.с высшим (не педагогическим),прошедшие переподготовку по труду (технология). Разработан план работы, определён наставник.

## Характеристик аадминистративно-управленческого персонала

|  |  |
| --- | --- |
|  | Количество |
| Административно-управленческийперсонал(физическиелица)(всего) | 2 |
| Административно-управленческийперсонал(штатныеединицы)(всего) | 1,5 |
| Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент) | 2 |
| Административно-управленческийперсонал,получившийили повысивший квалификациювобластименеджментазапоследние3лет(физическиелица) | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| Административно-управленческийперсонал,ведущийучебныечасы | 2 |
| Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно- управленческой должности (физических лиц) | 0 |

Педагогическийколлективэффективноработаетпосозданиюусловийдляразвития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно- коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению

физическогоипсихическогоздоровья,готовности школьниковкпродолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

## Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы с учётом ФОП.Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподаваниевсехучебныхдисциплинобеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с «читальным залом», в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

В библиотеке:

число книг - *5201*;фонд учебников -*795*, 100 %; научно-педагогическаяиметодическаялитература -*703*

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая. Ежегодно проводится конкурс «Самый читающий ученик школы», посвящённый Дню библиотеки.

## Психолого-педагогические условия

Вшколеорганизованопсихолого-педагогическоесопровождениереализацииосновной образовательнойпрограммы,котороеобеспечивает:преемственностьсодержанияиформорганизации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся.Ксожалению,вшколенетпсихолога.В томчислеособенностипереходаизмладшего школьного возраста в подростковый;

-формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников,родительской общественности;

-вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

-вариативностьформпсихолого-педагогическогосопровожденияучастниковобразовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Материально- технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образованияи обеспечивают:

* + - 1. возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования, основного общего образования, а также ФГОСи среднего общего образования;

* + - 1. соблюдение: -санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются:гардеробы для обучающихся, санузлы, места личнойгигиены);

* + - 1. возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в2-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого подшколусоставляет1,1га. По всейплощади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится здание котельная, спортивная площадка,атакжеплощадкасискусственнымпокрытием,построеннаяврамкахпроекта

«Газпром детям» Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 13 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и почти оборудованием, учительскую,спортивный зал с раздевалками,комбинированная мастерская и библиотека.

Имеется столовая, в которой дети получаютгорячие завтрак и обед.Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. С 1 сентября2022г. организовано питание (бесплатно) для обучающихся военнослужащих вСВО,а

с 1 сентября 2025 – детям-многодетных семей. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведенремонт кабинета обслуживающего труда . Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.
2. Учебникинасумму 31,706 тыс.руб.;
3. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе: спонсор предоставил 10 компьютеров в компьютерный класс. По школе проведён интернет.
4. В связи с открытием центра «Точка роста» были отремонтированы кабинеты–химии и биологии, физики, технологии, а так же оснащены новым современным оборудованием.
5. В течение учебного года(каникулярное время) в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы:
6. Укрепление материальной базы школы всегда было, делом первостепенной важности и всегдаимеется недостаток в материальных средствах.
7. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школыи начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

## Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актовиконтролясоблюдениятребованийохранытруда. БезопасностьОУвключаетвсевиды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплекснаябезопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

* контрольиобеспечениесостояниябезопасностидлясвоевременногообнаруженияи предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
* осуществлениепожарногонадзора,вшколеустановленасистемаавтоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
* организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
* установленасистемавидеонаблюдения,имеющая2внешниеи2внутренниекамеры видеонаблюдения по периметру и вздании школы.

**Брянская область стала первым регионом России, который бессрочно установилвысокий уровень (жёлтый уровень опасности) террористической опасности. Такоеправо регионам дал Путин своим указом в конце января 2024г.**

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скороймедицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

их родителей.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов«Наше здоровье!», «Уроки безопасности». На стендахшколы размещенаинформацияо распространенныхзаболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции,проводилисьсоревнования «Веселые старты»и другие. Обучающиеся участвовали в районных соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу, шашкам, шахматам, лыжным гонкам . Большую роль уделяется ГТО. Все обучающиеся школы (100%) зарегистрированы на сайтеВФСК ГТО. В апреле 2024г.в нашей школе прошёл фестиваль ГТО, на котором приняли участие обучающиеся и 100%-учителя

Вакцинно- профилактикой охваченыболее 90% здоровых обучающихся, 100% учителей. Долясотрудников,прошедшихобучениеипроверкузнанийпоохранетруда–100%,

прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей,«Организация обработки и защита персональных данных»-100% учителей.

В 2024 годудоля травматизма обучающихсяво время пребывания в школе составила0% , случаев дорожно-транспортного травматизмане было

# ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Программа воспитания обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональнойориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Цель духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

* С 1 сентября 2023г. реализуется Программа воспитания (Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся,ПисьмоМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот18июля2022 года № АБ1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22). на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании вРоссийской Федерации»,с учётом Стратегии развития воспитания в РоссийскойФедерациина период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах(РаспоряжениеПравительстваРоссийскойФедерацииот12.11.2020№2945-р);
* наосновеФедеральногозаконаот04.09.2022г№371-ФЗ"ОвнесенииизмененийвФедеральный закон"Об образованиивРоссийскойФедерации";

стратегиикомплекснойбезопасностидетейвРоссийскойФедерациинапериоддо2030года(УказПрезидентаРоссийскойФедерацииот17.05.2023№358)

Программа воспитания разработана на уровень образования, а календарный план воспитательной работы разрабатывается на каждый учебный год

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхожденияшкольниковвсоциальныймириналаживанияответственныхвзаимоотношенийс окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. В центре программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сетоловская СОШ » находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станетприобщениеобучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социальнозначимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

Даннаяпрограммапредусматриваетвиды,формыисодержаниедеятельности:Модуль

«Ключевыеобщешкольныедела»Модуль«Классноеруководство»,Модуль«Школьный урок»,Модуль «Курсы внеурочной деятельности» ,Модуль« Самоуправления»,Модуль

«Детскиеобщественныеобъединения»,Модуль«Экскурсии,походы Модуль»,Модуль

«Профориентация»,Модуль«Школьныемедии»,Модуль«Организацияпредметно- эстетической среды», Модуль «Работа с родителями».

Программа реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

* Общешкольныевоспитательныемероприятия.
* Внешкольнуюиобщественнополезнуюдеятельность.
* Социальные проекты:
* организацияразличныхэкскурсий;
* организация встречсинтереснымилюдьмиразныхвозрастов,профессий, как средство воспитания учащихся на личных примерах;
* организацияпосещениямузеев,выставок.

На основе тех проблем,которыевыделилисьвпроцессеработывпредшествующем учебном году,сформулированы задачи на учебный год:

1. Активизацияученическогосамоуправлениявклассах.
2. Создатьусловиядля формированиянравственнойкультуры,гражданскойпозиции, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.
3. Создатьусловиядля формированияуучащихсяпредставлениеоздоровомобразе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Развиватьсистемуработысродителямииобщественностью.

Вся воспитательная работа была построена таким образом, чтобы была возможность реализовать эти задачи.

Работа коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строитсяна основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей.

Традиционновнашейшколереализуютсявоспитательныетематическиепериоды:

«Внимание, дети!» (сентябрь), «Дорогие мои, старики» (октябрь), «Мы за здоровый образ жизни» (ноябрь), «Я и мое место в мире» (декабрь), «Я - патриот» (январь), «Быстрее, выше, сильнее» (февраль),«Читаем вместе» (март), «Сохраним природу голубой и зелёной» (апрель), «Помним дни былые» (май), «Вот и лето пришло» (июнь).

Такой подходк планированию воспитательной работы в школе, на наш взгляд,является наиболее оптимальным, поскольку позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным блокам. Содержание тематических периодов варьируется каждый год с учетом пожеланий обучающихся, родителей, педагогов. Каждый тематический период реализуется в определенном времени (месяц), однако работа по каждому из направлений продолжаетсяв течениевсего учебного года, но уже через классные воспитательныесистемы.

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, тесно связанное с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

В связи с эпидемиологической ситуацией ряд мероприятий проводился не втрадиционной форме. Часть мероприятий проводилась онлайн формате.

*Традиционныешкольныеделаи праздники*:

* Деньзнаний:торжественныйпраздник:«Здравствуй,школа!»
* Школьныйпраздник,посвященныйДнюучителя«Передименемтвоим…».
* Встречисветеранамипедагогического труда.
* Праздник«Окрасотедушии сердца»(коДнюпожилогочеловека)
* Выставкатворческихработ«Осенниефантазии»,«Праздникурожая»,«Осеннийбал»
* «ДеньМатери»- праздничнаяпрограмма.
* Циклколлективно–творческих дел«ВмастерскойДедаМороза!».Новогодние представления.
* Общешкольныеконкурсы«Тропакгенералу»,«Легко либыть солдатом»
* Праздник«Нашисамые,самые….», посвященный8Марта
* Вахтапамяти
* ПраздникПоследнегозвонка
* Праздникокончанияначальнойшколы
* Деньзащиты детей
* Праздниквручениеаттестатов.

*Акции*:

«Дети России», «Чистый школьный двор!», «Стоп ВИЧ/СПИД» «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», «День добрых сюрпризов», «Пусть всегда будет чистой Земля», «Лето с удовольствием», «Меняю сигаретуна конфету»,«За здоровье и безопасность наших детей», «Обелиск», «Бессмертный полк», «Зеленая Весна», «Всемирный день борьбы с курением», «Твори добро», «100 баллов для Победы» «День единых действий по информированиюдетейимолодежиопрофилактикеВИЧ/СПИДа». *Уроки мужества*:

«В тот день, когда закончилась война!», «Подвиг воинский и трудовой»,«В днииспытаний и побед», «Это нельзя забывать», «Бухенвальда набат в нашем сердце звучит».

*Единыеурок*и:

«Толерантность–дорогакмиру»,«Я-гражданин»,«Процветай,мояРоссия!»,

«Правила, обязательные для всех», «Закон на стаже детства», час экологии«Колокола тревоги», час памяти «Уроки Чернобыля», уроки медиабезопасности, «Пиротехника - от забавы до беды!», «Профессии наших родителей», «В здоровье наша сила», «Поспорим с фактами», «Подари себе здоровье»,«Здоровым быть - Родине служить!», «Безопасное лето».

Приоритетнымнаправлением воспитательного процесса является формирование и развитие единой системы школьного и классногосамоуправления, развитие и поддержка творческойинициативы школьников.

Организация жизни ученических сообществявляется важнойсоставляющей внеурочнойдеятельности,направленанаформированиеу

школьниковроссийскойгражданскойидентичностиитакихкомпетенций,как:

* компетенцииконструктивного,успешногоиответственногоповедения

вобществесучетомправовыхнорм,установленныхроссийским законодательством;

* социальнаясамоидентификация обучающихсяпосредствомличностнозначимойи общественноприемлемойдеятельности,приобретение знаний социальных ролях человека;
* компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия вобщественно значимой совместной деятельности.

Организации деятельности ученических сообществ осуществляется через совет обучающихся, состав которого избираетсянаобщешкольном собрании;советов классов;совет Организации «Юная Россия», клуб старшеклассников «ВЕГА».

В работе используются такие формы как: заседание совета, учеба актива, рейды: «О чем расскажет мой дневник», «Школьная форма должна быть в форме», «Свой учебник сохрани»,

«Школанашуютный дом,внейпорядокнаведём»,«Сделаемвместе»;

Вся работа ученического коллектива проходит через коллективные творческие дела: школьный праздник «Мы вам честно сказать хотим», выставка творческих работ «Осенние фантазии», праздник «Посвящение в первоклассники», конкурс проектов «Новогодний дизайн», «Священный долг - Отчизну защищать».

принялиучастие во Всероссийских акциях: «Голубь мира», «Бессмертный полк», « Обелиск», «Сделаем вместе», «Капля жизни».

в течение года проводит ряд мероприятий, в которых используются материалы музея: «У истоков нашей школы», «Профессии наших родителей», «Бессмертный полк села»

В течение года членысовета Организации «Юная Россия» проводят творческую учебу актива классов и школы.

Работа совета Организации «Юная Россия» , «ВЕГА» освящаетсяна стенде в школе, сайте школы .

Совет обучающихся школы совета Организации «Юная Россия» и «ВЕГА» планирует свою работу в соответствии комплексным планом работы школы на учебный год. Заседания проводятся один раз в месяц.

Согласно проведённомуопросусреди учащихся и учителей, проведенные общешкольные дела, в которыхкаждый класс принял участие, имеют высокую оценку. Все дела по-прежнему остаются желанными для большинствадетей и их наставников. На каждом родительском собрании проводится отчёт по воспитательной работе виде презентации или фильма.

В программе воспитания и социализации обучающихся большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию, целью которого является развитие патриотизма и гражданской солидарности.

Виды деятельности и формы занятий собучающимисяпо этомунаправлению: знакомство с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явившихпримеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игр гражданского и историко- патриотического содержания).

*Акции*: «Обелиск», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Прочитанная книгао войне – твой подарок ко Дню Победы», «Мои пятерки– победителям!», «Цветы у обелиска»,

«Вахтапамяти»,«Голубьмира»,«Сделаемвместе»

*Конкурсы.*

*Региональные*:заочныйконкурсвидеороликов«Мойдомашнийпитомец»,

*Муниципальные:*конкурстворческихработ,конкурсахэстраднойпесни.

*Мероприятия:* «День героев Отечества», День неизвестного солдата «Вахта памяти», «А, ну-ка, мальчики!», «Легко ли быть солдатом»

### Итоги:

-заочныйконкурсвидеороликов«Мойдомашнийпитомец»-участие,

Целью воспитания социальной ответственности и компетентности является создание условий для осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, приобретения первоначального опыта ответственного гражданского поведения. Для реализации этой цели разработаны и проведены мероприятия:

* Урокиобщения«Правобытьребенком», «Правила,обязательныедля всех»
* Неделяправовыхзнаний«Можно,нельзя,нужно»,«Менязащищаетзакон»
* Международныйденьправребенка. Урокиправа«Законипорядок»
* Уроки–презентации «Знаешьлиты свои права», «Закон настаже детства»
* Лекторий«Всемыпотребителитоваровиуслуг»
* Конкурсрисунков«Потребительимеетправо»
* Деньсемьи.Традициииобычаи.КТД«Портретмоейсемьи»
* КТДклассов«Помогиближнему».(декадаинвалидов)
* Урокипрофориентации.Деловаяигра«Впоискахпризвания».

Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания решает задачи формирования навыков сознательного принятия базовых национальных российскихценностей. С этой целью проведены мероприятия:

* ДеньвоинскойславыРоссии.Классныечасы,урокимужества,уроки-презентации

«Помнинас,Россия»

* Деньспасателя в России
* Урокиздоровьяибезопасности. «Откудаприходитопасность!»
* Игра-конкурс«Запомнитьнужнотвердонам:пожарневозникает сам!»
* Акция«Поздравляем!»(Поздравлениеветерановтруда школы)
* Встречисдетьмивойны«Намдетствоизувечилавойна»
* Деньнародногоединства«Мыкомандаодногокорабля»
* ГодовщинаприсоединенияКрымакРоссии«Мы вместе»
* УрокиКонституции«Процветай,мояРоссия!»
* Турнирзнатоковприроды«Этоземля–твояимоя».

Кроме проводимых школьных мероприятий (классных), ребята являются активными участниками конкурсов данного направления воспитания.

2024 годобъявлен в России Годом семьи. В связи с этим,Миссия Года – В целях популяризации госполитики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей постановляю провести в 2024 году в России Год СемьиВ школе разработан и осуществлялся план мероприятий, посвященных Году Семьи.В рамках данного направления Моисеева З.Н.. (учитель ИЗО) приняла участие с учащимися 5 класса во Всероссийском конкурсе рисунков «Мир искусства»-2 учащихся- победители, 1-учащийся-призёр, оформлен стенд «Мой выбор-быть учителем». Учитель Марусова Е.М. была участницей конкурса педагогических коллективов района «Созвездие талантов» и заняла 2 место. Учителя Веремьёва Н.И. и Атрощенко А.А. участвовали в Акции династии учителей-мамы.Все мероприятия проводились соблюдая требования Роспотребнадзора, террористической безопасности..

С 1 сентября 2022г.большую работу по патриотическому воспитанию организует коллектив школы- введена внеурочная деятельность «Разговор о важном»-поднятие флага, мероприятия согласно плану(по понедельникам). Данная работа продолжается.

С 1 сентября 2022г. введена в штат новая должность –советник по воспитанию. У нас в школе назначен учитель физики-Бударина Л.В. Ею ежедневно проводятся различные мероприятия, отчёт о которых размещён на страничке Госучреждения в соцсети в контакте.Данная работа продолжается.

С1сентябрявведенапрограммакурсавнеурочнойдеятельностиПрофориентации

«Россия-мои горизонты» для обучающихся 6-11 кл. с расчётом 1 час в неделю (проводится по четвергам на 7-ом уроке).Данная работа продолжается.

С 1 сентября 2024г. введен курс в рамках внеурочной деятельности в 10-11 кл. «Семьеведение», данный предмет ведут классные руководители, которые прошли курсы повышения квалификации.

С 1 сентября 2022г. введен в штатное расписание советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями.

За 2024год была проведена большая работа:

**за январь 2024г**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Сроки проведения** | **Место проведения** | **Количество участников** | **Ссылка** |
| 1 | Реализация трека Орленок-мастер.  Познавательная программа «Мастер своего дела» | 16.12.2023г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 21 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457241517%2Fwall-217487485_1006>  <https://vk.com/setolovoschool?z=video-217487485_456239404%2F2324da0e2811002530> |
| 2 | Интеллектуальный марафон «Государственные символы»  Ко Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации | 21.12.2023г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 10 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457241529%2Fwall-217487485_1019>  <https://vk.com/setolovoschool?z=video-217487485_456239407%2Fa17b4e8062792b6ef5> |
| 3 | Новогодний утренник для 1-7 классов | 29.12.2023г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 43 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457241534%2Fwall-217487485_1035>  <https://vk.com/setolovoschool?z=video-217487485_456239409%2Ffec47ceb8ea9a22d46> |
| 4 | Новогодний маскарад для учащихся 8-11 классов | 28.12.2023г | МБОУ «СетоловскаяСОШ» | 29 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457241543%2Falbum-217487485_00%2Frev>  <https://vk.com/setolovoschool?z=video-217487485_456239412%2Fdc3326aa12a54cbf82> |
| 5 | Фотомарафон «Новогодняя красавица» | 30.12.2023г -7.01.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 72 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457241544%2Falbum-217487485_00%2Frev>  <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457241547%2Fwall-217487485_1039>  <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457241554%2Falbum-217487485_00%2Frev>  <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457241555%2Falbum-217487485_00%2Frev>  <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457241567%2Fwall-217487485_1056>  <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457241569%2Fwall-217487485_1057> |
| 6 | Лыжные гонки | 4.01.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 22 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457241557%2Fwall-217487485_1048> |
| 7 | Акция «Спасибо», посвященная Международному дню СПАСИБО | 11.01.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 72 | <https://vk.com/setolovoschool?z=video-217487485_456239413%2F5a5968e3f392e79b5b%2Fpl_wall_-217487485> |
| 8 | Акция «Покормите птиц зимой» в рамках программы «Орлята России» | 15.01.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 39 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457241583%2Fwall-217487485_1079>  <https://vk.com/setolovoschool?z=video-217487485_456239416%2F2e5edf249ff4624095>  <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457241586%2Falbum-217487485_00%2Frev>  <https://vk.com/setolovoschool?z=video-217487485_456239415%2Fe07f5a8a78d954924e> |
| 9 | Мероприятия ко Дню детских изобретений | 16.01.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 72 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457241591%2Fwall-217487485_1084>  <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457241599%2Fwall-217487485_1088>  <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457241601%2Fwall-217487485_1089> |

**за февраль 2024г**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Сроки проведения** | **Место проведения** | **Количество участников** | **Ссылка** |
| 1 | Классная встреча с выпускником 2022г Пайко Кириллом | 19.01.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 19 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457241620%2Fwall-217487485_1097>  <https://vk.com/setolovoschool?z=video-217487485_456239423%2F5caa0e541d47b1deb5> |
| 2 | Интеллектуальная игра "Студенческая пора" | 19.01.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 10 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457241613%2Fwall-217487485_1096>  <https://vk.com/setolovoschool?z=video-217487485_456239422%2F0d92ba482af094d9e5> |
| 3 | Онлайн- активность «Глазами маленьких» | 18.01.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 6 | <https://vk.com/setolovoschool?z=video-217487485_456239421%2F6ab891166390ce4533> |
| 4 | Кинолекторий «Блокада Ленинграда глазами детей» | 22.01.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 51 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457241626%2Fwall-217487485_1099>  <https://vk.com/setolovoschool?z=video-217487485_456239424%2F864f1c41d635d7288c> |
| 5 | Акция «Ленточка Ленинградской Победы» | 23.01.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 72 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457241648%2Fwall-217487485_1110>  <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457241643%2Fwall-217487485_1109> |
| 6 | Историческийквест «История в деталях» | 23.01.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 51 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457241655%2Fwall-217487485_1112> |
| 7 | Киноурок «Страна игрушек» | 24.01.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 20 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457241657%2Fwall-217487485_1118> |
| 8 | Возложение цветов к Холму памяти на территории Сетоловской школы в честь 80-летия снятия блокады Ленинграда | 24.01.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 12 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457241666%2Fwall-217487485_1120>  <https://vk.com/setolovoschool?z=video-217487485_456239428%2F095fca53abce3475b4> |
| 9 | Акция «Блокадная ласточка» | 24.01.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 10 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457241669%2Fwall-217487485_1121>  <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457241682%2Fwall-217487485_1127> |
| 10 | Урок «Через музыку едины» | 25.01.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 11 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457241679%2Fwall-217487485_1124>  <https://vk.com/setolovoschool?z=video-217487485_456239429%2Fd64878af48016220eb> |
| 11 | Виртуальная экскурсия по Мамаеву кургану | 29.01.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 10 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457241696%2Fwall-217487485_1134>  <https://vk.com/setolovoschool?z=video-217487485_456239430%2F864bf8eafbc48c36c0> |
| 12 | Мультимедийный квест «Великие битвы Победы» | 30.01.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 10 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457241699%2Fwall-217487485_1135> |
| 13 | Кинолекторий «Маленькие герои Сталинграда» | 31.01.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 41 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457241710%2Fwall-217487485_1137> |
| 14 | Рассказы о героях Сталинграда | 1.02.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 21 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457241724%2Fwall-217487485_1141> |
| 15 | Акция «Одна страна – одна команда» в поддержку спортсменов России | 5.02.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 72 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457241737%2Falbum-217487485_00%2Frev>  <https://vk.com/setolovoschool?z=video-217487485_456239433%2F344609c6c5f61a1a35%2Fpl_wall_-217487485> |
| 16 | Квест «Ученые Брянской области» | 6.02.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 51 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457241742%2Fwall-217487485_1165> |
| 17 | Мультперемена «День российской науки» | 6.02.2024г | МБОУ «СетоловскаяСОШ» | 21 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457241739%2Fwall-217487485_1164>  <https://vk.com/setolovoschool?z=video-217487485_456239435%2Fdda1ee91959c7714ae> |
| 18 | Классная встреча с выпускником школы | 7.02.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 32 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457241746%2Fwall-217487485_1175>  <https://vk.com/setolovoschool?z=video-217487485_456239436%2Facb409b98162dcb9aa> |
| 19 | Оформление фотогалереи «Время выбрало вас» ко дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 12.02.2023г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 6 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457241762%2Fwall-217487485_1195> |
| 20 | Возложение цветов к памятнику воинов-интернационалистов | 14.02.2023г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 4 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457241768%2Fwall-217487485_1198> |
| 21 | Круглый стол "Здесь под небом чужим". | 14.02.2023г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 12 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457241772%2Fwall-217487485_1199>  <https://vk.com/setolovoschool?z=video-217487485_456239438%2F155912a5bb4d26d398> |
| 22 | Акция «Путешествие к Лукоморью» | 19.02.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 72 | <https://vk.com/setolovoschool?z=video-217487485_456239450%2Fbdc593f9536752d55b%2Fpl_wall_-217487485>  <https://vk.com/setolovoschool?z=video-217487485_456239448%2Ffaecbaf8ab3bfbb559%2Fpl_wall_-217487485>  <https://vk.com/setolovoschool?z=video-217487485_456239442%2Fd88b8749c9265b746f%2Fpl_wall_-217487485>  <https://vk.com/setolovoschool?z=video-217487485_456239443%2Fd5f1dda31f80ca2cd3%2Fpl_wall_-217487485> |
| 23 | Акция «На разных языках об одном и том же» | 19.02.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 51 | <https://vk.com/setolovoschool?w=wall-217487485_1229> |
| 24 | Мультперемена «По страницам мультфильмов «Гора самоцветов» | 20.02.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 21 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457241844%2Fwall-217487485_1233> |
| 25 | Военно-спортивная игра «Зарница» | 19.02.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 51 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457241794%2Fwall-217487485_1230> |
| 26 | Акция «Посылка солдату» | 12.02-22.02.2023г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 72 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457241984%2Fwall-217487485_1249> |
| 27 | Акция «Подарок солдату» | 1.02-20.02.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 35 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457241873%2Fwall-217487485_1247>  <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457241756%2Fwall-217487485_1193>  <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457241880%2Fwall-217487485_1248> |
| 28 | Концерт, посвященный Дню защитника Отечества | 22.02.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 72 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457241863%2Fwall-217487485_1246> |

**за март 2024г**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Сроки проведения** | **Место проведения** | **Количество участников** | **Ссылка** |
| 1 | Онлайн-активность «Спасибо» к Международному женскому дню | 4.03-.07.03.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 21 | <https://vk.com/setolovoschool?z=video-217487485_456239455%2F0a5af2cdc630baa8ca%2Fpl_wall_-217487485>  <https://vk.com/setolovoschool?z=video-217487485_456239456%2F0be40a36c4a746ce1f%2Fpl_wall_-217487485>  <https://vk.com/setolovoschool?z=video-217487485_456239454%2F751c2e04ca2e08757b%2Fpl_wall_-217487485>  <https://vk.com/setolovoschool?z=video-217487485_456239452%2Fb14b3ebef6b69e8e9d%2Fpl_wall_-217487485> |
| 2 | Мастер-класс «Подарок для учителя» | 04.03.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 51 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457242008%2Fwall-217487485_1281>  <https://vk.com/setolovoschool?z=video-217487485_456239457%2F4079ce50b4f0e47b05%2Fpl_wall_-217487485> |
| 3 | Мастер-класс «Подарок для мамы» | 04.03.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 3 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457242005%2Fwall-217487485_1280> |
| 4 | Акция «Улыбка учителя» | 05.03.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 15 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457242018%2Fwall-217487485_1292>  <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457242013%2Fwall-217487485_1289>  <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457242016%2Fwall-217487485_1290> |
| 5 | Игра «И сколько нежности в женщине» | 07.03.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 72 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457242034%2Fwall-217487485_1304>  <https://vk.com/setolovoschool?z=video-217487485_456239460%2Ffcebfe7ec0d41e8c79%2Fpl_wall_-217487485> |
| 6 | Проект «Моя любимая буква» | 11.03.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 21 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457242044%2Fwall-217487485_1313> |
| 7 | Акция «Изучаем алфавит с дошкольниками» | 12.01.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 26 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457242046%2Fwall-217487485_1314>  <https://vk.com/setolovoschool?z=video-217487485_456239462%2F974617efc69bf1b8ba%2Fpl_wall_-217487485>  <https://vk.com/setolovoschool?z=video-217487485_456239464%2F27ff9730369f7f8b55%2Fpl_wall_-217487485> |
| 8 | Виртуальная экскурсия по достопримечательностям Крыма | 14.03.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 10 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457242053%2Fwall-217487485_1322> |
| 9 | Час общения «Природа Крыма» | 14.03.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 21 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457242051%2Fwall-217487485_1321> |
| 10 | Онлайн экскурсия по Крыму | 15.03.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 51 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457242057%2Fwall-217487485_1328>  <https://vk.com/setolovoschool?z=video-217487485_456239468%2F223a07252d06a7a9ac%2Fpl_wall_-217487485> |
| 11 | Акция «Окна русской весны» | 15.03.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 9 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457242061%2Fwall-217487485_1329> |
| 12 | Читаем стихи о Крыме | 15.03.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 10 | <https://vk.com/setolovoschool?z=video-217487485_456239470%2Fb3cabb5101643aedbe%2Fpl_wall_-217487485>  <https://vk.com/setolovoschool?z=video-217487485_456239469%2F2162b6f0b47ba212cb%2Fpl_wall_-217487485> |
| 13 | Онлайн-акция «10 лет вместе» | 18.03.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 51 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457242071%2Falbum-217487485_00%2Frev>  <https://vk.com/setolovoschool?z=video-217487485_456239471%2F541c0dcc32f2905ce5%2Fpl_wall_-217487485> |

**апрель 2024г**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Сроки проведения** | **Место проведения** | **Количество участников** | **Ссылка** |
| 1 | Онлайн-активность «Правила театрального этикета» к Всемирному дню театра | 26.03.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 21 | <https://vk.com/setolovoschool?z=video-217487485_456239487%2F56d428cd8fcd13367a%2Fpl_wall_-217487485>  <https://vk.com/setolovoschool?z=video-217487485_456239485%2F983dc8c4479d6d66de%2Fpl_wall_-217487485>  <https://vk.com/setolovoschool?z=video-217487485_456239483%2F8dbec1a5ac9beaa617%2Fpl_wall_-217487485>  <https://vk.com/setolovoschool?z=video-217487485_456239482%2F0fecf2490f548247fe%2Fpl_wall_-217487485>  <https://vk.com/setolovoschool?z=video-217487485_456239475%2F6330fe802b9f914e6b%2Fpl_wall_-217487485>  <https://vk.com/setolovoschool?z=video-217487485_456239488%2F2fee2d25f39f749681%2Fpl_wall_-217487485> |
| 2 | Театрализованная постановка «Бармалей» | 26.03.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 72 | <https://vk.com/setolovoschool?z=video-217487485_456239489%2Fc22353f1bcf99bcc2d%2Fpl_wall_-217487485> |
| 3 | Акция памяти «Цветок надежды», посвященная жертвам теракта в Крокус Сити Холле | 25.03.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 39 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457242075%2Fwall-217487485_1355> |
| 4 | Митинг, посвященный памяти жертв теракта в Крокус Сити Холле | 25.03.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 42 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457242083%2Fwall-217487485_1356> |
| 5 | Экскурсия в пони-клуб Брянск | 28.03.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 20 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457242119%2Fwall-217487485_1380> |
| 6 | Веселые старты «От игры к спорту» | 27.03.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 21 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457242106%2Fwall-217487485_1376> |
| 7 | Акция «Мусору-бой» | 27.03.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 26 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457242099%2Fwall-217487485_1374> |
| 8 | КТД «Книжкины именины» | 29.03.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 10 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457242130%2Fwall-217487485_1382> |
| 9 | Викторина «Шкатулка путешествий» | 28.03.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 12 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457242117%2Fwall-217487485_1379> |
| 10 | Практикум «Физика в быту» | 27.03.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 51 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457242109%2Fwall-217487485_1377> |
| 11 | Веселые старты «От игры к спорту» | 27.03.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 9 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457242106%2Fwall-217487485_1376> |
| 12 | Викторина «Путешествие в природу» | 27.03.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 9 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457242105%2Falbum-217487485_00%2Frev> |
| 13 | Спортивный праздник «День здоровья» | 5.04.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 78 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457242139%2Fwall-217487485_1396>  <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457242147%2Fwall-217487485_1397> |
| 14 | Игра «От Земли до Марса» | 8.04.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 6 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457242155%2Fwall-217487485_1402> |
| 15 | Видеоэкскурсия на Байконур | 8.04.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 10 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457242159%2Fwall-217487485_1403> |
| 16 | Конкурс рисунков ко Дню космонавтики | 9.04.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 21 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457242163%2Fwall-217487485_1406> |
| 17 | Практикум «Звездное небо» | 9.04.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 11 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457242172%2Fwall-217487485_1409> |
| 18 | Выставка творческих работ «Созвездия звездного неба» | 10.04.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 6 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457242179%2Fwall-217487485_1411> |
| 19 | Мероприятие «Навигатор Солнечной системы» | 10.04.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 25 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457242189%2Fwall-217487485_1416>  <https://vk.com/setolovoschool?z=video-217487485_456239492%2F503a45aab7afa1cc96%2Fpl_wall_-217487485> |
| 20 | Межведомственная операция «Чистое поколение-2024» | 8.04-15.04.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 72 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457242196%2Falbum-217487485_00%2Frev>  <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457242183%2Fwall-217487485_1413>  <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457242166%2Fwall-217487485_1408>  <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457242152%2Fwall-217487485_1400> |
| 21 | Онлайн-активность флешмоб «Через века» | 15.04.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 72 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457242199%2Fwall-217487485_1427> |
| 22 | Оформление информационного стенда «Памятная дата» | 15.04.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 3 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457242201%2Fwall-217487485_1428> |
| 23 | Видеоэстафета «Без срока давности» | 15.04-19.-4.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 4 | <https://vk.com/setolovoschool?z=video-217487485_456239495%2F565327594bd970bf99%2Fpl_wall_-217487485>  <https://vk.com/setolovoschool?z=video-217487485_456239494%2Ff1f46ae91884efaa28%2Fpl_wall_-217487485>  <https://vk.com/setolovoschool?z=video-217487485_456239493%2F8b51654e8b6fd791ba%2Fpl_wall_-217487485> |
| 24 | Субботник по благоустройству школьной территории | 20.04.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 51 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457242240%2Fwall-217487485_1453> |
| 25 | Выставка рисунков обучающихся начальной школы «Земля – наш общий дом» | 19.04.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 21 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457242250%2Fwall-217487485_1455> |
| 26 | Акция «Вторая жизнь» | 19.04.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 5 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457242256%2Fwall-217487485_1459>  <https://vk.com/setolovoschool?z=video-217487485_456239500%2F9961cf355fcf8cbb6c%2Fpl_wall_-217487485> |

**за май 2024г**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Сроки проведения** | **Место проведения** | **Количество участников** | **Ссылка** |
| 1 | Мастер-класс «Первомайский флажок» | 22.04.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 9 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457242275%2Fwall-217487485_1478> |
| 2 | Фотозона ко Дню весны и труда | 23.04.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 51 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457242271%2Fwall-217487485_1477> |
| 3 | Выставка «История первомайской демонстрации в фотографиях» | 24.04.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 21 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457242278%2Fwall-217487485_1481> |
| 4 | Акция «Звезда Героя» | 27.04.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 25 | <https://vk.com/setolovoschool?z=video-217487485_456239503%2Fca0a6c71a610a5046c%2Fpl_wall_-217487485> |
| 5 | Диктант Победы | 26.04.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 35 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457242299%2Fwall-217487485_1488> |
| 6 | Акция «Георгиевская ленточка» | 15.04.2024г-09.05.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 72 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457242291%2Fwall-217487485_1485> |
| 7 | Акция «Окна Победы» | 15.04.2024г-09.05.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 72 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457242281%2Fwall-217487485_1483> |
| 8 | Письмо солдату | 3.05.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 10 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457242320%2Fwall-217487485_1497>  <https://vk.com/setolovoschool?z=video-217487485_456239504%2F2851a3609ee7081554%2Fpl_wall_-217487485> |
| 9 | Акция «Звёзды Победителей» | 3.05.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 12 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457242323%2Fwall-217487485_1498>  <https://vk.com/setolovoschool?z=video-217487485_456239506%2F98e21d6d2508e7829f%2Fpl_wall_-217487485> |
| 10 | Акция «Свеча Памяти» | 8.05.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 72 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457242336%2Fwall-217487485_1505>  <https://vk.com/setolovoschool?z=video-217487485_456239508%2F43ac4b93ca938abaa9%2Fpl_wall_-217487485> |
| 11 | Акция «Бессмертный Полк» | 8.05.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 72 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457242338%2Fwall-217487485_1506>  <https://vk.com/setolovoschool?z=video-217487485_456239509%2Fdc02e3832194265e75%2Fpl_wall_-217487485> |
| 12 | Митинг, посвященный 79 годовщине со Дня Победы над немецко-фашистскими захватчиками | 8.05.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 72 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457242343%2Fwall-217487485_1507> |
| 13 | Оформление информационного стенда «Из истории детских общественных объединений» | 15.05.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 3 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457242353%2Fwall-217487485_1536> |
| 14 | Игра-квест «Наследники пионерии» | 15.05.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 51 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457242365%2Fwall-217487485_1539> |
| 15 | Школьный референдум | 16.05.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 37 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457242355%2Fwall-217487485_1538> |
| 16 | Выставка атрибутов детских организация 80-х годов | 17.05.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 5 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457242369%2Fwall-217487485_1541> |

**за сентябрь 2024г**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Сроки проведения** | **Место проведения** | **Количество участников** | **Ссылка** |
| 1 | Акция «Самолетик будущего» | 02.09.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 12 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457242673%2Fwall-217487485_1751> |
| 2 | Торжественная линейка «Первый звонок» | 02.09.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 75 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457242676%2Fwall-217487485_1751>  <https://vk.com/setolovoschool?z=video-217487485_456239528%2F234d485e2cc15dee3d%2Fpl_wall_-217487485> |
| 3 | Акция «Мир на ладони», посвященная дню солидарности в борьбе с терроризмом | 02.09.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 27 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457242684%2Fwall-217487485_1753> |
| 4 | Кинолекторий «Кадры Победы», посвященный Дню окончания Второй мировой войны. | 02.09.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 22 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457242690%2Fwall-217487485_1755> |
| 5 | Акция «Помня о подвиге», посвященная Дню окончания Второй мировой войны. | 02.09.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 25 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457242691%2Fwall-217487485_1756> |
| 6 | Викторина«Грамотность на Руси | 06.09.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 5 | https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485\_457242713%2Fwall-217487485\_1768 |
| 7 | Словарный диктант | 06.09.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 47 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457242710%2Fwall-217487485_1767> |
| 8 | Кинолекторий «Путешествие в мир грамотности» | 05.09.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 23 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457242708%2Fwall-217487485_1765>  <https://vk.com/setolovoschool?z=video-217487485_456239529%2F9133e8b41bebc8695b%2Fpl_wall_-217487485> |
| 9 | Экскурсия в школьный музей | 9.09.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 75 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457242724%2Fwall-217487485_1773> |
| 10 | Участие в акции «Вахта памяти» | 11.09.2024г | С.Сетолово, д.Азарово | 21 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo117002277_457244108%2Fwall-217487485_1777>  <https://vk.com/setolovoschool?z=photo117002277_457244118%2Fwall-217487485_1784> |
| 11 | Митинг, посвященный 81-ой годовщине освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков. | 17.09.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 76 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457242741%2Fwall-217487485_1787> |

**за октябрь 2024г**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Сроки проведения** | **Место проведения** | **Количество участников** | **Ссылка** |
| 1 | Выставка коллажей «Одна страна – одна Россия» | 20.09.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 20 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457242764%2Fwall-217487485_1795> |
| 2 | Интеллектуальная игра « От Руси к России» | 19.09.2024г | МБОУ «СетоловскаяСОШ» | 52 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457242770%2Fwall-217487485_1796> |
| 3 | Участие во Всероссийской акции «Сохраним лес» | 19.09.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 10 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457242762%2Fwall-217487485_1792> |
| 4 | Настольная игра «Возвращение истории» | 27.09.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 15 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457242783%2Fwall-217487485_1811> |
| 5 | Выставка рисунков «С возвращением домой» | 27.09.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 23 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457242790%2Fwall-217487485_1812> |
| 6 | Фотозона ко Дню музыки | 30.09.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 5 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457242797%2Fwall-217487485_1814> |
| 7 | «Музыкальная перемена» ко Дню музыки | 30.09.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 75 | <https://vk.com/setolovoschool?z=video-217487485_456239531%2F41da67d8fd37e8f820%2Fpl_wall_-217487485>  <https://vk.com/setolovoschool?z=video-217487485_456239532%2F05d5750ca76b365bec%2Fpl_wall_-217487485>  <https://vk.com/setolovoschool?z=video-217487485_456239536%2Fea173a173b0818ffbb%2Fpl_wall_-217487485> |
| 8 | Мастер-класс «Открытка для бабушки» | 01.10.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 20 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457242802%2Fwall-217487485_1819> |
| 9 | Художественная мастерская «Рисунок для бабушки и дедушки» | 01.10.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 23 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457242808%2Fwall-217487485_1820> |
| 10 | Акция «Мой любимый хвостатый друг» | 02.10.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 21 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457242818%2Falbum-217487485_00%2Frev>  <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457242815%2Falbum-217487485_00%2Frev>  <https://vk.com/setolovoschool?z=photo117002277_457244215%2Fwall-217487485_1828> |
| 11 | Благотворительная акция «Дай лапу, друг» | 03.10.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 76 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457242819%2Fwall-217487485_1833> |
| 12 | Акция «Дерево пожеланий» | 4.10.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 20 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457242847%2Fwall-217487485_1838>  <https://vk.com/setolovoschool?z=video-217487485_456239542%2Fd3cc4c88593c31f535%2Fpl_wall_-217487485> |
| 13 | Мастер-классы «Научи учителя» | 4.10.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 8 | <https://vk.com/setolovoschool?z=video-217487485_456239545%2F2b8bfe141962a9c3e9%2Fpl_wall_-217487485>  <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457242851%2Fwall-217487485_1839> |
| 14 | Поздравление учителей, находящихся на заслуженном отдыхе | 3.10.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 3 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457242827%2Fwall-217487485_1836> |
| 15 | Концерт, посвященный Дню учителя | 4.10.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 76 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457242841%2Fwall-217487485_1837> |
| 16 | Акция «Вместе с папой» | 14.10-20.10.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 76 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457242886%2Fwall-217487485_1883>  <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457242882%2Fwall-217487485_1879>  <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457242877%2Fwall-217487485_1877>  <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457242866%2Fwall-217487485_1869> |
| 17 | Творческая мастерская «Орден моему герою» | 17.10.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 12 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457242888%2Fwall-217487485_1884>  <https://vk.com/setolovoschool?z=video-217487485_456239548%2F32738310d6cf7bedde%2Fpl_wall_-217487485>  <https://vk.com/setolovoschool?z=video-217487485_456239551%2F595675e2f398d28ddf%2Fpl_wall_-217487485> |

**за ноябрь 2024г**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Сроки проведения** | **Место проведения** | **Количество участников** | **Ссылка** |
| 1 | Книгообмен «Сокровища твоего сердца» | 25.10.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 76 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457242906%2Fwall-217487485_1896> |
| 2 | Творческая мастерская по изготовлению закладок для книг | 25.10.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 26 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457242908%2Fwall-217487485_1897> |
| 3 | Интеллектуальная викторина «Колесо истории» | 1.11.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 5 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457242941%2Fwall-217487485_1911> |
| 4 | КТД «Сказки народов России | 1.11.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 11 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457242946%2Fwall-217487485_1912> |
| 5 | Участие в этнографическом диктанте | 8.11.-13.11.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 16 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457242955%2Falbum-217487485_00%2Frev> |
| 6 | Оформление стенда «Имена, которые нельзя забывать» | 6.11..2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 5 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457242957%2Fwall-217487485_1927> |
| 7 | Возложение цветов к памятнику в городе Почепе сотрудникам внутренних дел, которые погибли при исполнении служебного долга | 6.11.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 5 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457242960%2Fwall-217487485_1928> |
| 8 | Онлайн-Акция «Мам, я сделал» | 18.11.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 10 | <https://vk.com/setolovoschool?z=video-217487485_456239554%2F55f9a1c98288be31eb%2Fpl_wall_-217487485> |
| 9 | Онлайн-Акция «К маме с любовью» | 17.11-21.11.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 75 | <https://vk.com/setolovoschool?z=video-217487485_456239553%2Fba75c5a1b3f39ae64f%2Fpl_wall_-217487485>  <https://vk.com/setolovoschool?z=video-217487485_456239552%2F1970e613e9edd1087b%2Fpl_wall_-217487485>  <https://vk.com/setolovoschool?z=video-217487485_456239558%2Faa3b2d49bee4d353e1%2Fpl_wall_-217487485> |
| 10 |  | 02.10.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 21 |  |
| 11 |  | 03.10.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 76 |  |
| 12 |  | 4.10.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 20 |  |
| 13 |  | 4.10.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 8 |  |
| 14 |  | 3.10.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 3 |  |
| 15 |  | 4.10.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 76 |  |
| 16 |  | 14.10-20.10.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 76 |  |
| 17 |  | 17.10.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 12 |  |

**за декабрь 2024г**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Сроки проведения** | **Место проведения** | **Количество участников** | **Ссылка** |
| 1 | Настольная игра «История Российского герба» | 27.11.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 4 | https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485\_457243033%2Fwall-217487485\_2000 |
| 2 | Игра «Знатоки символов России» | 27.11.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 10 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457243039%2Fwall-217487485_2001> |
| 3 | Кинолекторий «ДНК России. Символы России» | 28.11.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 33 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457243042%2Fwall-217487485_2003> |
| 4 | Возложение цветов к памятнику Неизвестному солдату в с.Сетолово | 2.12.2024г | С.Сетолово | 10 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457243048%2Fwall-217487485_2008> |
| 5 | Беседа «Люди так не делятся» | 2.12.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 21 | https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485\_457243050%2Fwall-217487485\_2009 |
| 6 | Тренинг «Я могу…» | 2.12.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 10 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457243055%2Fwall-217487485_2010> |
| 7 | Экскурсия в школьный музей | 3.12.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 75 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457243061%2Fwall-217487485_2015> |
| 8 | Лекторий «Волонтерскиенапрвления» | 4.12.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 75 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457243068%2Fwall-217487485_2016>  <https://vk.com/setolovoschool?z=video-217487485_456239565%2Fe73a50fe15b8bb1433%2Fpl_wall_-217487485> |
| 9 | Участие в благотворительной выставке "ПОДАРИ ТЕПЛО" в поддержку благотворительного фонда "Ванечка» | 1.12.2024г – 7.01.2025г. | Почепская районная библиотека | 75 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457243070%2Fwall-217487485_2017> |
| 10 | Интеллектуальная игра «Герои моего Отечества» | 5.12.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 5 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457243081%2Fwall-217487485_2020> |
| 11 | Акция «Поздравь Героя» | 5.12.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 6 | <https://vk.com/setolovoschool?z=video-217487485_456239566%2F575e95700263f3b347%2Fpl_wall_-217487485> |
| 12 | Интеллектуальная игра «конституция моей страны» | 10.12.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 4 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457243090%2Fwall-217487485_2032> |
| 13 | КТД «Россия – наш дом» | 11.12.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 21 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457243095%2Fwall-217487485_2035> |
| 14 | Акция «Подарок солдату» | 19.12.2024г | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 75 | <https://vk.com/setolovoschool?z=photo-217487485_457243117%2Fwall-217487485_2055> |

## Летняя оздоровительная компании в2024г.проводилась.

Как здорово,чтокто–токогда–то Решилдетишкамрадостьподарить. Для этого всего лишь было надо

Пришколелетнийлагерьимоткрыть. И каждый день как чудное мгновенье, Какпраздник:состязанья,днирожденья, Концерт и конкурсы, поиск клада.

Азапобеду–сладкаянаграда! Инеругает насникто–

Всемкажется,чтотакинадо! Какойвосторг,какойуспех! Приносит детям лагерь Здоровье, радость, смех!

"Лето-этомаленькаяжизнь!"Лето -этовремяотдыха,наслажденияиудовольствия.Каждый ребёнок ждёт это время года с нетерпением, ведь именно тогда можно плавать, загорать, поехать в лагеря, на море, оздоровиться и найти новых друзей. А как же быть ребятам, оставшимся на лето в городе? Пришкольный лагерь – это уникальная среда для здорового образа жизнидетей,положительныхэмоций,возможностьпроявитьсебя вновыхинтересных делах. И задача педагогов - наполнить пребывание детей в лагере радостью общения в соревнованиях, играх, конкурсах, сделать все, чтобы наши дети вернулись в школу более здоровыми, полными сил и энергии!

При МБОУ «Сетоловская СОШ»летний оздоровительный лагерь «Радуга»7 июня 2024года гостеприимно распахнул двери для 20 мальчишек и девчонок, что составило 38% учащихся всей школы. Из них–10детейизмногодетныхсемей, 11детейизмалообеспеченныхсемей, 7 детей из неполныхсемей,2 ребенкаизсемьи, находящейся в социально-опасном положении. В лагере было сформировано 2 отряда согласно возрасту:

1. отряд«Веселыегномы»10человек(1-4кл),
2. отряд«Дельфины»10человек(5-8кл)

В течение летней смены дети находились в оздоровительном лагере с 8.30 до 14.30, в соответствии с утвержденным режимом дня, в котором сочетались оздоровительные и культурно-массовыемероприятия.Былаобеспеченаполнаябезопасностьжизнииздоровья детей. Благодаря разнообразному и калорийному питанию, а также интересным воспитательным мероприятиям, лагерь пользовался среди детей большим успехом.

Лагерьбыл полностью укомплектован кадрами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Должность в лагере | Количество единиц | Должность в ОО |
| 1 | Начальниклагеря | 1 | Соцпедагог |
| 2 | Воспитатель | 2 | Учитель математики |
| 3 | Инструкторпо физическому  воспитанию | 1 | Учитель физической культуры |
| 4 | Повар | 2 | Повар |
| 5 | Технический работник | 1 | Техработник |
| 6 | Ответственный за  питание | 1 | Соцпедагог |

## Итоги выполнения программы лагеря в соответствии с ожидаемыми результатами.

Лето–этопрекраснаяпора,когдамирстановитсяярче,красочнееичуточкусчастливее! Именно таким он должен быть для наших детей – добрым, светлым и безопасным!

Работа лагеря «Радуга» была организована на основе программы, ориентированной на психологические и физические особенностишкольников 1-8кл. Главная идея данной программынаправленанато,чтобыспомощьюигрысделатьотдыхдетейнезабываемым, творческим, развивающим и оздоровительным.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановуюдеятельность,объединяетразличныенаправленияоздоровления,отдыхаи воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

**Цельпрограммы:**развитиеличностиребенка,укреплениефизического,психическогои эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

Длядостиженияпоставленныхцелей вПрограммебылиразработаны**з*адачи:***

1. Созданиеусловийдляорганизованногоотдыхадетей.Пропагандаздоровогообраза жизни;
2. Формированиеинтересакразличнымвидамдеятельности;
3. Развитиепознавательнойактивности,творческогопотенциалакаждого ребенка;
4. Формированиекачеств,составляющихкультуруповедения,санитарно-гигиеническую культуру.

Задачи,представленныевпрограмме,решалисьчерезследующие**направления:**

* + Физкультурно-оздоровительное-1отряд
  + Художественно-эстетическое–2отряд

**Физкультурно-оздоровительное направление** осуществлялось с помощью пропаганды культуры безопасного и здорового образа жизни и здоровьесбережения: изучение правил дорожного движения, пожарной безопасности и спортивных знаний. На протяжении всей сменыбольшоевниманиеуделялосьукреплениюздоровья.Каждоеутро начиналосьсзарядки, которая проходила под музыку на свежем воздухе. Основная задача этого режимного

момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день – была решена полностьюблагодаряработеинструкторапофизическомувоспитаниюМарусовойЕ.М.

Ежедневно для детей проводились единые минутки здоровья на темы: «Твой режим дня на каникулах»;«Перваяпомощьприукусахнасекомых»;«Зеленаяаптечка»;«Солнце,Воздухи Вода наши лучшие друзья»; «Путешествие в страну Витаминию»; «Правила дорожного движения достойны уважения».

В течение лагерной смены проводились различные спортивные мероприятия, соревнования, подвижныеигрынасвежемвоздухе,позволяющиедетямразвиватьсилуи ловкость,развивать крупную моторику, корректировать опорно-двигательный аппарат, вырабатывать гибкость и способность достигать равновесия.

Сцельюреализацииданногонаправлениябылиуспешно проведеныследующиемероприятия:

|  |  |
| --- | --- |
| *№* | *Наименованиемероприятия* |
| 1 | Спортивныесоревнования«Зовджунглей» |
| 2 | Поход-экскурсия«Земляничнаяполяна» |
| 3 | Спортивно-развлекательноемероприятие«ВеселаяСпортландия» |
| 4 | Мероприятие«ПутешествиеКапитошек» |
| 5 | Конкурс-соревнование«Лучшийспортсменлагеря» |
| 6 | Соревнованияпопионерболу |
| 7 | Соревнованияпофутболу |
| 8 | Спортивныетанцы |

Ежедневновоспитанникилагеряиграливспортивномзале,наспортивнойплощадке Благодаря такой работе удалось достичь следующие планируемые результаты:

* + привитиенавыковздоровогообразажизни;
  + расширениекругозорадетейвобластиохраныиукрепленияздоровья.

Немаловажнуюрольворганизацииполноценногоотдыхадетей,реализацииоздоровительной программы играет сбалансированное питание. В школе созданы для этого все условия: имеются помещения для приготовления и принятия пищи, необходимое оборудование.

Пищеблок укомплектован электрическими печами, духовым шкафом, холодильниками. Питание осуществлялось согласно режимным моментам (завтрак, обед) по заранее составленномуи утвержденномуменю.При формированииежедневногоменюучитывались следующие составляющие: калорийность, энергетический потенциал, лечебно- профилактическая ценность. Ежедневно проводилась витаминизация третьих блюд.

Запериодработы лагеряпищевыхотравленийи расстройств удетей ненаблюдалось. Согласно опросу воспитанников качеством питания они остались довольны.

Вначалеработылагеряи позавершениюлагернойсменывоспитателиизмерилирости вес девчонок и мальчишек. Суммарно наши ребята поправились на 4,7 кг и выросли на 5 см!

Вцеляхреализации**художественно-эстетическогонаправления**программысистематически проводились игры, конкурсы, викторины, развивающие фантазию и креативность каждого ребенка.

День за днем в нашем лагере «Радуга» проводились интереснейшие мероприятия, которые помогалидетям почувствоватьвкустворчества, вкоторомможно проявитьсвоиспособности, объединитьсясовсемиврадости,создатьхорошеенастроение.Организовываявсепраздники, мы взрослые, заботились о том, чтобы они были творческими, неповторимыми, чтобы детям

былохорошо,интересно,чтобысодержаниепраздникаобогащалоумидушу,чтобы мероприятия объединяли детей и взрослых в единый коллектив.

Вданномнаправлениипроведеныследующие мероприятия:

|  |  |
| --- | --- |
| *№* | *Наименованиемероприятия* |
| 1 | «Бумажные фантазии». |
| 2 | Рисункинаасфальте«Дополненная реальность» |
| 3 | Конкурсрисунков«Россияв красках» |
| 4 | Конкурсхудожественнойсамодеятельности«Алло,мыищемталанты!». |
| 5 | Мини–постановкисказокнановыйладвДеньюмора. |
| 6 | Конкурснаяпрограмма«Угадай мелодию». |
| 7 | Конкурс«Легендыоцветах» |
| 8 | Оформлениеотрядныхуголков,изготовлениеатрибутовотрядов |
| 9 | Презентация«Моепутешествие» |
| 8 | Концерт,посвященныйЗакрытиюлагерной смены. |

Каждый день пребывания в лагере был подчинён определённой тематике. Очень ярко и увлекательно для детей прошли День вообразилии, День юмора, День спорта, День памяти, Деньвелосипедиста,ДеньРоссии.Вконцеднякаждыйотрядмогпроявитьсвоётворчество, выполнив иллюстрацию илипословицу согласно тематике данного дня.

Работавданномнаправлениипомогладостичьследующиепланируемыерезультаты:

-развитиетворческогопотенциаларебёнка;

* + формированиекоммуникативныхумений,основыправильногоповедения,общения, культуры, досуга.

Дляреализации**эколого-биологическогонаправления**былипроведеныследующие мероприятия:

|  |  |
| --- | --- |
| *№* | *Наименованиемероприятия* |
| 1 | Игра-путешествиев зоопарк |
| 2 | Экскурсия«Земляничнаяполяна» |
| 3 | Беседа«Зеленая аптека» |
| 4 | Экологическаявикторина«БерегитеЗемлю,берегите!» |
| 5 | Операция«Чистота» |
| 6 | Экскурсия«Природародногокрая» |
| 7 | Изготовлениеподелокизприродногоматериала |
| 8 | Конкурс«Легендыоцветах» |

Еженедельныеоперации«Чистотаимы»позволялисодержатьвполномпорядкетерриторию школы, а во время проведения Дня закрытия лагеряна пришкольную территорию вышел экологический десант. В течение всей смены дети с удовольствием поливали, ухаживали, наблюдали за цветами.

Дежурство в столовой, работа в кружках, ежедневная уборка территории и комнат отряда помоглиосуществитьтрудовоенаправлениевработелагеря. В каждомотрядаестьуголок, девиз, органы управления. Следовательно, в отрядах есть структура самоуправления, представители которой входят в состав органов самоуправления и соуправляют жизнью лагеря. Регулярно собирался Совет командиров, проводилась планерка.

В течение смены каждый отряд выполняет различные задания, принимает участие в акциях, социально-значимой деятельности, конкурсах, экскурсиях. Ежедневно отряды соревновалисьв экологических, воспитательных и спортивных мероприятиях. Для того чтобы узнать, интересно ли детям в лагере, был оформлен «Экран настроения». Каждый ребенок ежедневно с помощью цветныхсмайликовоценивал своенастроение. Иесли в начале смены встречались дети, которые приходили в лагерь с грустным настроением, то потом мы не видели ниодного грустноголица.Результатыговорято том,что детибыстро илегко адаптировалисьвлагере,их настроениеоставалось хорошим в течение всей лагерной смены. По наблюдениям, дети сразу же включались в игры, с удовольствием общались друг с другом. Большинство детейприходят в лагерь с хорошим настроением, и оно остается таким в течение дня.

Воспитанники лагеря приняли участие в митинге, посвященном началу Великой Отечественнойвойныумемориаланатерритории школы итерритории села.Атакжевакции

«Письмо солдату».

Не остался безвниманиядень независимости России. В честь этого праздника проводилась викторина,гдеребятазакрепилизнанияобистории ГимнаигербаРоссии.Сталотрадицией лагеря ежедневно на утренней линейке поднимать флаг Российской Федерации, что способствует развитию патриотического воспитания. Право поднять флаг предоставлялось самым активным и отличившимся ребятам.

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеряноситвариативныйхарактер,то естьвпериодсменыработаютпостоянныекружки,для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Цельработыкружков:расширениекругозора, развитиепознавательныхинтересови творческих способностей детей.

Вовремясезонаработалиследующиекружки:«Спортивныеигры»МарксоваЕ.М.;

«Декоративноерисование»МоисееваЗ.Н.;театральный«Созвездие»КаплунЕ.А.;

«Робототехника»МоисееваЗ.Н.;.Вкружкахзанималисьвсе воспитанники лагеря, все смогли найти занятие по душе (охват-100 %).

Руководителикружковнемало сделалидлятого,чтобыдетямбылоинтересноназанятиях,и надо сказать, что воспитанники лагеря с огромным удовольствием посещали кружки.

Наиболеезначимыемероприятиясмены.

Многоинтересныхизапоминающихсямероприятийбылопроведеновлагере«Радуга». Особенно яркое впечатление у детей оставили следующие мероприятия:

* + мероприятие,посвященноеДнюдрузей«Дружбаначинаетсяс улыбки»;
  + торжественноемероприятие,посвященноеДнюоткрытиялагеря«Здравствуй, лето!»
  + мероприятие,посвященноеДнюРоссии«Россиявсердце навсегда»
  + эстафета«Летниезабавы»
  + Соревнование«Безопасноеколесо»
  + Конкурснаяпрограмма«Путешествиевпрошлое»
  + квест-игра«Летолучшая пора»
  + экскурсионнаяпоездкавг.Почеп
  + мероприятие,посвященноеДнюпамятиискорби
  + Акция«Письмосолдату»
  + Конкурсхудожественнойсамодеятельности«Алло,мыищемталанты!»

-Торжественноемероприятие,посвященноеДнюзакрытиялагеря«Расстаемся,друзья!»

Хочетсярассказатьобизюминках, новыхнаходкахв работелагеря«Радуга»:

Первая изюминка – это конкурс «Общество чистых тарелок», который очень понравился детям. В данном конкурсе принимали участия дети всего лагеря. За каждую съеденную порциюзавтракаиобедаребёнокполучалзначок.Вконцесменыпобедителиконкурсабыли награждены сладкими призами. Надеемся, что данный конкурс станет традиционным.

Вторая находка – создание творческой папки вкаждом отряде. В состав данной папки вошли творческиеработыдетейотрядапоподборупословиц,рисунков,грамотызаактивноеучастие в мероприятиях, конкурсах. Интереснобылорганизованконкурсналучшуюиллюстрациюпо теме дня.

Следующая находка – создание книги рекордов лагеря «Радуга». В этом году нами была составленашуточнаякнигарекордовлагеря.Норебятамоченьпонравилось, чтомногиеиз них попали в эту книгу.

Взаимодействиесучреждениямиислужбамирайонаипоселения:

* + НашлагерьпосетилДомкультурыс.Сетолово9июня,гдеметодистПайкоН.А.провелас детьми танцевально-развлекательную программу «Танцуем вместе». Детям очень понравилось.
  + 23июняребятанашего лагеряпринялиучастиевмитинге,посвященномначалуВеликой Отечественной войны на мемориале в с.Сетолово, который подготовила и провела библиотекарь сельской библиотеки Жижина М.М.
  + 8июня посетили наш лагерь сбеседойо безопасностивканикулярноевремя руководитель следственного отдела Лаврентьев А.Г., секретарь комиссии ПДН Цыганок Т.А., начальник отделаопекиипопечительстваШилинаВ.В.ивручилидетямбуклеты«Твоябезопасность».

Напротяжениивсейлагернойсменыуделялосьпристальноевниманиеохране,укреплениюи сохранению здоровья детей. Во время лагерной смены были проведены мероприятия по профилактике детского ДТТ, энергобезопасности и пожарной безопасности. Проведена учебная тренировка по сигналу «Пожар в здании». Постоянно осуществлялся контроль над соблюдением личной гигиены детей. Игры на свежем воздухе, правильно сбалансированное питание способствовали обеспечению, занятости, отдыха и оздоровления детей.

Результатомработыпедагогическогоколлективалетнеголагеря«Радуга»явилось:

* + занятостьдетейвканикулярноевремя;
  + укреплениездоровьявоспитанниковлагерячерезпроведение спортивныхмероприятий, ежедневной утренней зарядки, посещение бассейна, С-витаминизации третьих блюд, пребывания на свежем воздухе;
  + повышение уровня знаний по правилам личной гигиены, по дорожной, пожарной и гражданскойбезопасности,законопослушномуповедениюипрофилактикеупотребления наркотических средств, алкоголя, табакокурения через проведение профилактических мероприятий;
  + развитиетворческогопотенциалаисамореализациидетейчерезпроведениеколлективных творческих дел и 100% участия воспитанников в мероприятиях лагеря всех направлений;
  + развитиенавыковсоциализации,самоорганизациииучастиявработедетского самоуправления через организацию работы актива лагеря.

Порезультатаманкетирования,учащимсябольшевсеговлагерепонравились:

* + Спортивныемероприятия–65%. Культурная программа – 64%.

Общениесвожатымиивоспитателями–94%. Мероприятия на базе лагеря – 82%.

Разнообразноеиздоровоепитание-80%

Опят работы в оздоровительном лагере показал, что он стал любимым местом отдыха школьников, а учителя, работавшие в лагере в качестве воспитателей, получили прекрасную возможность расширить пути своего педагогического влияния на учащихся, увидеть их в новых условиях и совершенствовать свою воспитательную практику. В процессе организованнойработывлетнемоздоровительномлагередетиполучилимассуудовольствий, получили заряд бодрости и энергии, восстановили силы к новому учебному году.

Исходя из задач на текущий учебный год, большое значение придавалось воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни*.* Участвуя в мероприятиях данной направленности, учащиеся приобретают опыт участия в физкультурно-оздоровительных, санитарно-гигиенических мероприятиях, получают представления о здоровье, здоровом образежизни,онеразрывнойсвязиэкологическойкультурычеловекаиего здоровья(входе бесед, просмотра фильмов соответствующей тематики, игровых и тренинговых занятий, уроков и внеурочной деятельности, участия в конкурсахсоответствующей тематики).

В школе разработан и осуществлен план мероприятий по профилактике здорового образа жизни:

* + - урокиздоровья«Вздоровьенашасила», «Вакцинация-величайшеедостижение науки!»
    - урокиздоровьяибезопасности«Подарисебездоровье»,«Здоровымбыть -Родине служить!», «Поспорим с фактами!» «Грипп!!! Опасно!!!»
    - легкоатлетический кросснации -2024
    - «Лыжня России»
    - акция«Явыбираюспорткакальтернативупагубным привычкам»
    - соревнованияпо волейболу.
    - акция«Дети России!»
    - переменкивесёлыхигр.
    - конкурсрисунковиплакатов«Будьздоров!».
    - Деньзащиты детей
    - Безопасноеколесо
    - выпускираспространениелистовки«Япрививокнебоюсь!»,«Осторожно!Грипп!»
    - Тематическиевидеоуроки,беседыопрофилактикезаболеванийиохранетруданауроках ОБЖ,биологии, технологии, информатики, физической культуры.

Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно- массовойработе с обучающимися. В течение года проводятся традиционные спортивные соревнования, конкурсы, праздники, дни здоровья. В течение 2022-2023,2023-2024,2024-2025 года было проведено более30 мероприятийс включением спортивных соревнований. Это такие мероприятия как: осенний кросс, соревнования по волейболу, шахматам,шашкам, мини- футболу, теннису;«Президентскиесостязания»;«Веселыестарты»;«Зимниезабавы»;военно- спортивные эстафеты, посвященные дню защитника Отечества; весенние соревнования по футболу; Безопасное колесо

Ежегодно, в рамках акции «Спорт, как альтернатива пагубным привычкам» проводятся различные спортивные соревнования. В честь празднования 23 февраля проводятся спортивные мероприятия для мальчиков и юношей. В конце учебного года проходит День защиты детей, «Безопасное колесо»,7 апреля-День Здоровья.

В течение учебного годаученикинашей школы не принимали участие в сдаче норм ГТО(эпидемиологическая ситуация).По этой же причине юные спортсмены школы не выступают в спортивных состязаниях муниципального уровня.

Ребята принимаютучастие и в творческих конкурсах, которые проводятся с целью формирования ценностных ориентаций среди детей и подростков, направленных на здоровый образ жизни:

Одной из важнейших составляющих системы воспитания является воспитание сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Цель этой работы - формирование позитивного отношения к учебно-трудовой деятельности, общественно полезным делам, умения осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность.

В школе разработан и осуществлен план по трудовому воспитанию подрастающего поколения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Проведение рейдов«Школа наш уютный дом, в ней порядок наведём»,«Порядок в школе,порядоквклассе»,«Тыучебниксохрани, своей школе помоги» | 1развмесяц |
|  | Организациядежурстваклассовпошколе | втечение года |
|  | Организацияипроведениягенеральных уборок | втечение года |
|  | Организацияипроведениеакций«Подари цветок школе»,  «Чистыйшкольныйдвор!», «Кормушка»,  «Школьнаяклумба»«Скворечник» | втечение года |
|  | Родительское собрание по вопросам организациитрудовоговоспитанияшкольников, формирования в семье трудовых обязанностей детей | апрель |
|  | Выставкарисунков«Профессиямоих родителей» | втечение года |
|  | Всероссийская акция «Билетвбудущее»,  «Заявиосебе»,анкетированиепо профориентации | втечение года |
|  | Циклмероприятий Проектория |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Уроки - встречи старшеклассников с представителямиВУЗ,техникумов,лицеев | втечение года |
|  | Оформлениеинформационногостенда«В мире профессий» | втечение года |
|  | Выставкавшкольнойбиблиотеке  «Выбираемпрофессию» | март |

Большую роль в воспитании экологической культурыи трудолюбия играет работа на пришкольномучастке- на каждый класс выделен определённый участок земли, где дети вместе с классным руководителем выращивают овощи-лук,морковь,свеклу,томаты,огурцы… .

Учащиеся школы регулярно проводят генеральныеуборки учебных кабинетов, территории прилегающей к школе.

Формирование ценностного отношения к миру, восприятия искусства как особой формы познания и преобразования мира – основная задача воспитания ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры. Решению задачи способствуют проведенные в школе мероприятия:

* + - праздники: «Здравствуй, школа!», «Перед именем твоим….…», «Посвящение в первоклассники», праздники, посвященные 8 Марта, вклассных коллективах,«Праздник Последнего звонка»
    - выставкатворческихработ«Осенниефантазии»
    - акция«Подари цветокшколе»
    - циклколлективно –творческихдел«Вмастерской Деда Мороза!»
    - экскурсиивкраеведческиймузейг.Почепа,усадьбаА.К.Толстого-с.КрасныйРог
    - конкурс«Лучшийчитательшкольнойбиблиотеки»

### Итоги.

Учащиесяшколыпринялисамоеактивное участиевконкурсахразличногоуровня: районный конкурс поделок

районныйконкурсэкскурсоводов-2место

* + - районныйконкурсрисунков«ПДД»-2места
    - Районныйконкурс«ПоюмоёОтечество»-1 место
    - Районныйконкурс«Юныеголоса»-2 место
    - Районныйсмотрхудожественнойсамодеятельности-2место
    - Районныйконкурс«Новогодняяигрушка»-«3»-2-хместа, «2»-3-хместа
    - Районныйконкурс«Живаяклассика» 1 место(участие в тематической смене в г.Брянске-ученица 9 класса)

Особо отличился театральный кружок «Созвездие»-руководитель Каплун Е.А.,постановка которого заняла 1 -е место не только в районе ,но и в области.

Особую роль в создании условий для формирования основ культуры играет школьная библиотека. Цель работы библиотеки: воспитание нравственной личности, духовно богатой, внутренне свободной, умеющей отличить истинные ценности от мнимых через использование литературных произведений и образов. Надо заметить ,что в школе в штатном расписании нет данной должности, обязанности выполняет учитель начальных классов.

Основнымизадачамиработыбиблиотекив2022-2023,2023-2024,2024-2025учебномгодахбыли:

1. Формировать у учащихся навыки культуры чтения, повышать читательскую грамотность и смысловое чтение.
2. Развиватьинтересккнигечерезпроведениекультурно-досуговыхмероприятийсиспользованием литературных произведений.
3. Продолжитьпропагандулитературы,способствующуювсестороннемуразвитию личности учащихся, интереса к знаниям, умению самостоятельно работать с книгой.
4. Создаватьусловиядляраскрытиятворческихспособностейучащихся.
5. Уделитьособоевниманиесохранностибиблиотечногофонда,втомчислеучебников.

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. Наличие в библиотеке красочных детских книг, ориентированных на младших школьников, позволило в разы увеличить количествомаленьких читателей. Кроме того в результате рекламы литературы для подростков количество читателей среднего звена также увеличилось. Очень любят младшие школьники периодические издания «Непоседа», «Тридевятое царство». К сожалению, новыхпоступлений периодики в текущем году нет. У старшеклассников жепросто остается очень мало времени на досуговое чтение. Акогда есть возможность, онивыбирают фантастику, любовные романы и детективы, адаптированные к их возрасту.

В начале учебного года традиционно совместно с учителем1-го класса организована экскурсия в школьную библиотеку первоклассников. «Добро пожаловать в библиотеку» и центр «Точка роста» – так называлась беседа библиотекаря с детьми, гдеони познакомились с историей книги и библиотек, правилами пользования библиотекой и обращения с книгой, а руководитель центра «Точка роста» рассказала о новом оборудовании и показала несколько опытов.

Основныеформыиндивидуальногообслуживаниявшкольнойбиблиотеке:

* + беседапризаписив библиотеку,
  + беседапривыдаче документов,
  + беседао прочитанном;
  + анализ читательскихформулярови т.д.

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически, особенно с теми детьми,которые плохо читают. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста обучающихся, умения читать, интереса и т.д.). После таких бесед ребята могут выбрать литературу самостоятельно.

Новой формой работы с читателями с целью адаптации будущих студентов является обеспечение свободного доступа к библиотечному фонду обучающихся выпускных классов.

В целях пропаганды чтения и повышения престижа читающего 2022-2023,2023- 2024,2024-2025 учебном годах были проведены следующие мероприятия: библиотечные уроки«День народного единства – наш праздник»,«Блокада Ленинграда»,«Красный,жёлтый, зелёный»,

«День Защитника отечества», «Твои права», «Д. Ушаков. Словари», «Нам детство изувечила война»,«Россия–любимаянашастрана»,«Международныйденьдетскойкниги»,

«Георгиевская ленточка»,праздник к Всероссийскому Дню библиотек, литературная композиция ко Дню детской книги «Вечное чудо – книга» , а также выпущены газеты по данным мероприятиям и оформлены на стенде «Вести из библиотеке». Проведены итоги конкурса «Самый читающий ученик». Часть мероприятий проводилось совместно с сельской библиотекой.

Тесное сотрудничество школьной и сельской библиотеки с большинством классных руководителейиучителямирусскогоязыкаилитературы,аособенноучителейначальных

классов позволило привлечь в ряды активных читателей, проявляющих большой интерес к познавательной, художественной и справочной литературе, большое количество школьников.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, а также к историческим датам проводится с целью привлечения внимания учащихся, учителей и родителей к деятельности и фонду библиотеки. В процессе проведения выставок происходит знакомство читателей с имеющимися изданиями по той или иной теме, с биографией, творчеством великих людей, привлечение детей к чтению, воспитание любви к книге.

На выставочных стеллажах в 2022-2023,2023-2024 учебном годах оформлялись следующие выставки: «С Днём знаний!», «Учителями славится Россия…», «Мир твоих прав и обязанностей», «Слава армии родной», «Правила дорожного движения – закон жизни», «Нет наркотикам!», «Этот День Победы», «День воинской славы России», «Его имя носила наша школа» «Волонтерскоев России», «Здоровый образ жизни»; «Ко Дню библиотек»; «День матери»; «С новым годом!»; «Блокадный Ленинград»; «Широкая Масленица»; «Символы России»;, «День славянской письменности и культуры», «Последний звонок» и др.

В течение учебного годавелась справочная и информационная работа, были выполнены необходимые справки и отчёты, оказывалась методическая помощь в написании докладов, рефератов, в подготовке и проведении классных часов, методических объединений учителей. В текущем учебном году впервые оказывалась помощь всем желающим в создании тематических презентаций по различным предметам. С целью сохранности учебного фонда библиотеки дважды в год (в октябре и феврале) проводятся рейды по классам, во время которых выявляются «нерадивые» пользователи учебников, которым указывается на необходимость исправить ситуацию.

Необходимо отметить, что читательская активность обучающихся старшего звена ещё не очень высока. Это, возможно, объясняется и объективными причинами современной жизни – многие ученики предпочитают чтению бумажных книг чтение электронных книг дома.

### Итоги.

1. Школьная библиотека выполняет большой объём работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала, способствует повышению заинтересованности обучающихся во многих областях знаний, продолжает организовывать мероприятия по привлечению пользователей к работе с различными информационными носителями, в том числе электронными.
2. Организовываются мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни .
3. Продолжается работа над повышением качества и доступности информатизации, качества обслуживания пользователей.

Умение читать - насущная необходимость в наш просвещённый век. Школьные библиотеки играют важную роль вобучении чтению. Развитие культурных навыков идет параллельно с развитием навыков чтения. Пробудить в детях потребность в радостном исследовании книг и поддерживать этот интерес на протяжении всех лет их учебы в школе – вот основное направление деятельности школьной библиотеки.

С введением новых ФГОС меняется и роль библиотеки – она должна соответствовать современным требованиям образования и воспитания.

Исходя из вышеизложенного, на 2022-2023,2023-2024 учебный годы школьная библиотека ставит следующие задачи:

1. Продолжать формировать у учащихся навыки культуры чтения, повышать читательскую грамотность и смысловое чтение.
2. Развивать интерес к книге через проведение культурно-досуговых мероприятий с использованием литературных произведений.
3. Продолжать пропаганду литературы, способствующую всестороннему развитию личности учащихся, интереса к знаниям, умению самостоятельно работать с книгой.
4. Формировать у читателей навыки независимого библиотечного пользователя: обучать пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

Обучающиеся занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений (отв.учитель ОБЖ, классные руководители).Используютразличныеформыработы:театрализованныепредставления

«Знайте, правила движения», соревнования«Я, мои друзья и правила движения», выпуск листовок «Дорожная азбука», проведение викторин для обучающихся и их родителей. . В течениеучебногогодаприпроведениимесячника«Внимание–дети!»членыОрганизации

«ЮнаяРоссия»и«ВЕГА»проводяттематическиезанятиясучащимисямладшихклассов:

«Это каждый должен знать, обязательно на «5», с учащимися начальных классов составляют маршрутныелисты«Моядорога вшколуиобратно», проводятвикторины«Наш трехцветный друг», «Дорожные знаки важны инужны, их дети и взрослые помнить должны».

В рамках безопасности движения организуется конкурсы рисунков, плакатов, составляет для ребят тренировочные кроссворды, ребусы.При этом раздаются листовки, буклеты, памятки для водителя и пешехода. Во всех учебных кабинетах начального звена размещены уголки по безопасности;в рекреации размещен информационный стенд по ПДД.

Активно принимаем участие вконкурсах различного уровня, посвященных безопасности на дорогах и улицах.

Большая просветительская работа по безопасности дорожного движения проводится учителем ОБЖ Гинькиной О.И., которая включает в себя проведение библиотечных уроков, обзор газеты «Добрая дорога детства», викторины, книжные выставки.

Регулярно в течение всего учебного года на родительских собраниях рассматриваются вопросы обеспечения безопасного поведения детей на дорогах и улицах города.

ВтечениеучебногогодапроводятсявстречиобучающихсясинспекторамиГИБДД.

### Итоги.

Всероссийскаяакция«Станьзаметнее»-участие Акция «Пристегнись»-участие

Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»-участвовало-37чел., победители- 17учащихся.

В программе воспитания и социализации обучающихся осуществляетсяидея о равновесии, равноценности обеих сфер деятельности ребенка – учебной и досуговой. Для этого организованы и успешно работают кружки и секции.

## Дополнительное образование

Нужно отметить, что школа скорректировала условия по новомуПорядкудополнительного образования. Например, при необходимости сможет реализовать для учеников с ОВЗ адаптированные дополнительные общеобразовательные программы. И решить пять задач. Первая — оказывает психолого-педагогическую помощь и реабилитацию. Вторая — предоставляет дифференцированную помощь, в том числе техническую, от ассистента при необходимости.Третьязадача—обеспечиваетвербальнуюиневербальнуюкоммуникацию для обучающихся с выраженными проблемами общения. Четвертая — воспитывает самостоятельность и независимость. Пятая задача — формирует интерес к определенному виду деятельности в рамках дополнительных общеобразовательных программ.

Информация(на1 сентября2024г.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название кружка | Колич ество  обучающи хся | Срок реализации программы | Ф.И.О.  педагога | Должн ость  педагога | Количе ствочасовв  неделю |
| «Мойкрай» | 15 | 1год | МоисееваЗ.Н. | Учитель | 2часа |
| Медиа-центр  «Гармония» | 15 | 1год | МорковинаЛ.И. | Учитель | 1час |
| «Спортивныеигры» | 15 | 1год | МарусоваЕ.М. | Учитель | 1час |
| «Робототехника»(« Точка роста») | 15 | 1год | Картавенко А.П. | Учитель | 1час |
| «Физикавбыту»  »(«Точкароста») | 15 | 1год | БударинаЛ.В. | Учитель | 1час |
| Театральный кружок  «Созвездие» | 15 | 1год | КаплунЕ.А. | Учитель | 2часа |

Общийохват учащихсякружковойдеятельностьюв,2022-2023,2023-2024и 2024-2025учебномгодах составил 100%. По сравнению с прошлым годом остался прежним.

Информация о дополнительном образовании находится в Навигаторе дополнительного образования Брянской области.Старшеклассники посещаютспортивные секции, поэтому охват учащихся 9,10,11 внеурочной деятельностью составляет 100%. Общий уровень охвата физкультурно-оздоровительной деятельностью составляет 95%.(есть освобождённые). С открытием центра «Точка роста» добавилось кружков, на занятиях которых используется мультимедийное оборудование,констркторы.

Социально-педагогическая работаведется на уровнеадминистрации школы, классных руководителей,соцпедагога. (психолога в школе нет). Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря межуровневому взаимодействию и информационномуобмену.Оперативнойиэффективнойработесучащимисятакже

способствует небольшая наполняемость школы, что позволяет комплексно и всесторонне работать с детьми.

Целью работы в прошломучебном году было:формирование единого социально- педагогического пространства в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности, наркомании обучающихся и воспитанников. Были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечениесохраненияздоровья,защитыправизаконныхинтересов несовершеннолетних;
2. Созданиеусловийпопредупреждениюбезнадзорности,беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений проводилась, опираясь на Конституцию РФ, Федеральный закон №120-ФЗ от 24июня 1999 года «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон

№124«Обосновныхгарантияхправребенка вРоссийскойФедерации».

Для успешнойработыбыливыделеныследующиенаправленияв работе:

1. Профилактическаяработасучащимисясостоящиминавнутришкольномучёте.
2. Профилактическаяработасучащимися, состоящиминаособомконтролеу классных руководителей.
3. Профилактическаяработассемьями,находящимисявсоциально-опасном положении.
4. Профилактическая работа с семьями, состоящими на особом контроле у классного руководителя.

В начале учебного года классными руководителями заполняются социальные паспорта классов, которые обрабатываются и анализируются. По итогам анализасоставляется социальный паспорт школы. На основании анализа социальных паспортовсоставляется списки обучающихся школы различных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные, опекаемые, списки детей из семей СОП, состоящих на ВШУ и ПДН, состоящих на учёте у классного руководителя).

Работастроитсяна основании спискаобучающихся,попавшихв перечисленныегруппы риска.

Проанализировав социальные паспорта,мы получили следующие результаты. Наначалоиконецгодавшколенеобучаютсядетиизнеблагополучныхсемей.

Своевременно проводилась корректировка данных социального паспорта и непосредственно личных данных учащихся, состоящих на внутришкольном учёте-нет. Эти мероприятия позволяли правильно планировать, контролировать и координироватьсоциально-педагогическое содействие и адресную помощь социально неблагополучным семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации,отделом опеки ипопечительства и вести профилактическую работу.

В начале года выявлены и дети из многодетных семей 13,детей в них-22, и из малообеспеченных семей-4, в них 4 ребёнка.Таким семьям выделяется денежное пособие на питаниевсумме 14-50руб.,обучающихся с ОВЗ (2детей)-55-00руб.,.,в день из местного бюджета. Обучающиеся, чьи родители находятся на СВО, питаются бесплатно, а также многодетные-75-79

1-4классыпитаются бесплатно.

В рамках действующегоплана работы на 2022-2023, 2023-2024и 2024-2025 учебный годапо защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений школьниковвелась скоординированнаяработапедагогическогоколлектива,учениковиродителейпо

профилактике правонарушений подростков. Классные руководители,оказывали родителями подросткам психологическую и педагогическую помощь.Проводились беседы для родителей по разъяснению их прав иобязанностей по воспитанию своих несовершеннолетних детей. Для обучающихся школы в начале учебногогодапроводились беседыспривлечением инспекторов ПДНоб ответственностиза распитие спиртных напитков, курение в общественном месте, о пропусках уроков без уважительной причины, а так же инспектором БДД ОГИБДД МО МВД России «Я-пассажир», «Я-водитель»

Ежедневно вёлся учет посещаемостиобучающихся. На основании этих данных проводилась профилактическая работа, это: индивидуальные беседы с учащимися и их родителями садминистрацией школы.

В целях выяснения жилищных бытовых условий посещались семьи(по предварительному согласованию с родителями) и обучающихся, которые не вызываюттревоги у классных руководителей. Так, за 2023г.класснымируководителями,администрацией школы посещено и обследовано 3 семьи.

В течение всего 2024 года проводилась определённая работа попрофилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма, СПИДа.Проводилиськлассные часы и внеклассные мероприятия по нравственности и пропаганде здорового образа жизни, тематические классные часы, профилактические индивидуальные беседы, лекции, встречи, организовывались конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет.

За прошедшийгод было проведено 6 заседаний Совета профилактики. Заседания проходили согласно графику,утверждённому директором школы.Проведенысоциально - педагогические мероприятия с учащимися:

* классный час: « Мои права и обязанности. Ответственноеотношение к личным вещам» (5 классы)
* круглыйстол: «Конфликтыипутиихразрешения»(9,7классы)
* классныйчас:«Диалого вредныхпривычках»(7 классы)
* диспут: «Успехвжизни»(8 классы)
* социально-педагогическоезанятие«Твоиправаиобязанности»(6классы).

Сцелью охраныи защиты прав детства в школе осуществлялся комплексмероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите опекаемого ребёнка.Опекаемый учащийся обеспечен всем необходимым для учебных занятий и досуговой занятости.

Администрация школы, соцпедагог и учителя-предметники оказывают индивидуальную, психолого-педагогическую помощь опекаемому ребёнку, проявляют заботу, дружелюбие и гуманность.Опекаемый проживает с опекуном.

Школьным соцпедагогом и администрацией школы проводились индивидуальные беседы с родителями, учащимися проводились собрания, лекции.

Не смотря на то, что количество детей состоящих на профилактическом учете равно нулю, необходимо продолжить профилактическую работу педагогического коллектива повсемнаправлениямвследующем учебномгоду. Уделитьособоевниманиепроблемепропуска уроков, соблюдению Устава школы,так как на внутришкольном учёте чаще всего состоят учащиеся за нарушение правил поведенияи обязанностей обучающихся.

Существенное влияние на развитие личности ученика оказывает классный коллектив, равно как и ученик оказывает свое влияние на развитие коллектива, в котором он находится. На протяжении нескольких лет классные руководители используют диагностическую программу изучения уровня воспитанности обучающихся М.И. Шиловой. В целях выявления

основных качеств личности, которые надо выработать в себе, для достижения успеха в этомгоду так же проведена диагностика учащихся 1-10 классов.

Диагностикапроходитвформеанкетирования.Основныенаправлениядиагностики:

1. Отношениектруду
2. Я иобщество
3. Эстетическийвкус(отношениекпрекрасному)
4. Я(отношение ксебе).

Анализируярезультатыдинамикиуровнявоспитанностиучащихся,приходимквыводу,

что:

высокийуровень4,5,9, 10,11классах

хорошийуровеньв1,3классах

среднийуровеньв2,6,7,8классах.

Среднийуровеньпошколе–4.7.Ростсоставил 0.2

Вовсехклассахнаблюдаетсяростуровнявоспитанности,чтоуказываетнаправильность

выбора методов и грамотный подход классных руководителей к планированию и организации воспитательной работы с учащимся.

Жизнь классов в нашей школе является открытой через информационные стенды класса«Наши дела», которые размещаются на стенде и обновляются один раз в четверть.

Добросовестным отношением к своим обязанностям, активным участием в мероприятиях различного уровня, высокими показателями в воспитательной работе отличаются классные руководители: Марусова Е.М., Гинькина О.И., Голоколенова Н.И., ЖижинаЛ.Р.Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие школы и семьипредполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь,направленнуюна обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостностьличности. Родители являются помощниками классныхруководителей в организации походов, экскурсий, школьных конкурсов, выпускных вечеров.

В октябре 2024 года был проведён маркер отклоняющего поведения.

## Анализ маркеров отклоняющего поведения(октябрь2024г.)

На современном этапе происходят глобальные трансформации во всех сферах российского общества, приводящие к увеличению социальных противоречий, возникновению новой системы ценностей, росту новых социально-опасных видов и форм отклоняющегося поведения. В стремительно меняющемся обществе наиболее незащищенной перед социальными вызовами, и в силу этого склонной к отклоняющемуся поведению, категорией становятся несовершеннолетние. Поэтому своевременное выявление деструктивного поведениянесовершеннолетнихвыступаетактуальнойзадачейпрофилактики,стоящейперед современной системой общего образования.

В МБОУ «Сетоловская СОШ» в октябре месяцеклассными руководителями и соцпедагогом была проделана работапо двум картам наблюдения. Классные руководители использовали эксересс-картунаблюдения (Приложение 1), в содержании которой положены интегративные индикаторы риска.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | Количество | Количествообучающихся | | | |
| с | обучающихсявклассе | 1 группа–от0 | 2 группа–от19 | 3 группа–от37 | 4группа– |
|  |  | до18баллов– | до36баллов – | до54баллов – | от55до74 |
|  |  | низкаястепень | умеренная | значительная | баллов– |
|  |  | риска | степень риска | степень риска | высокая |
|  |  | отклоняющегося | отклоняющегося | отклоняющегося | степень |
|  |  | поведения | поведения | поведения | риска |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | обучающегося. | обучающегося. | обучающегося. | отклоняющ егося поведения обучающег  ося. |
| 1 | 5 | 5 |  |  |  |
| 2 | 6 | 6 |  |  |  |
| 3 | 6 | 6 |  |  |  |
| 4 | 6 | 6 |  |  |  |
| 5 | 5 | 5 |  |  |  |
| 6 | 10 | 10 |  |  |  |
| 7 | 5 | 5 |  |  |  |
| 8 | 10 | 10 |  |  |  |
| 9 | 10 | 10 |  |  |  |
| 10 | 6 | 6 |  |  |  |
| 11 | 7 | 7 |  |  |  |

С обучающимися, которые были близки ко второй группе ,была проведена работа ,разработан план. Ноиз-заотсутствияпсихологаданнаяработанеможетбытьпроведенав полномобъёме.

В школеиспользуются разнообразные интерактивныеформы работы с родителями. Нарядустрадиционнымиформами,такимикакродительскиесобрания,различногоуровня,консультации,анкетированияиспользуютсяразнообразныеформыобщенияи

взаимодействия:

* + информационно –аналитические:

Размещениеинформациинашкольномсайте,стендахшколы.

досуговые:

совместное проведение общешкольных праздников таких как: «Здравствуй, школа!», праздник,посвященныйДнюучителя«Передименемтвоим…»,выставкатворческихработ

«Осенние фантазии», «В мастерской Деда Мороза!», День матери «Возвращение к истокам», КТД«Гордость моей семьи», «А, ну-ка, девочки!»;

* + познавательно-образовательные:

турнире знатоков природы «Это земля – твоя и моя», уроки профориентации «Профессии наших родителей», мастер-класс

* + наглядно–информационные:

выставкифотографий,детскихрисунков,выпускгазет;

* + совместная деятельность:

совместная деятельность родителей и детей в конкурсах творческих работ различного уровня, привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности: коллективное творческое дело «Осенние фантазии»,«В мастерской Деда Мороза», экскурсии.

Педагоги школы используют разнообразные современныепедагогические технологий, которыепозволяют разнообразить общение, повысить интерес взрослых к получению полезной информации о воспитании детей.

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, не смотря на значительные достижения в духовно-нравственномразвитии и воспитании, социализации учащихся существуют ещё не решенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическомуколлективуиродительскомусообществу.Таккаквоспитаниеявляется

длительнымпроцессом,то и реализацияпрограммы воспитанияисоциализацииобучающихся требует большого промежутка времени.

Наоснованииэтогосформулированыследующиезадачи:

1. Создатьусловиядля формированиянравственнойкультуры,культурытруда, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.
2. Создать условий дляосознанного принятия ролигражданина,знания гражданских прав и обязанностей, развития патриотизма и гражданской солидарности.
3. Создать условия дляформирования у учащихся представления о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Развиватьсистемуработысродителямииобщественность

# ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

### Школа продолжит работув 2025 году по

* + - обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего идополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
    - достижениюсовременного качестваобщегообразования:

-внедрениюдистанционныхтехнологийобучениявпрактикуработышколы:

«Сферум»(данной платформе в этом году уделяется большое внимание)-82%обучающихся и 93%учителей ведут активную работу на этой платформе. , «РЭШ»,ФИОКО, ФГБНУ «Институт стратегии образования РАО», ИСОУ «Виртуальная школа»;, а вот ФГИС «Моя школа» пока не начала работу в полном объеме-не налажена со стороны области работа в данном направлении.

-повышениекачестваобразования;

-участиеучащихсявмониторингефункциональнойграмотности.

-информированиеобучающихсяиихродителей(законныхпредставителей) о функционале раздела официального сайта bus.gov.ru (НОКО);

-повышениепрофессиональногомастерствапедагогов;

* + - обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
    - использованиюинформационныхтехнологийв школе;
    - совершенствованиюработыповедениюэлектронногожурнала;
    - созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
    - гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению («Разговор о важном», поднятие флага);
    - сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
    - обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;
    - создание и функционированиев ОО естественно-научной и технологической направленности центра «Точка роста»;

-формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-9 - курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»

Духовно-нравственноевоспитаниеучащихсянеможетполноценноосуществляться силамиоднойтолькообщеобразовательнойшколы.Необходимоактивновключатьвэтот

процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

## Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nп/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 75человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 23человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 39человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 13человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на"4"и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 35 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11класса по русскому языку | 58 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | База-«5», Профиль- 49 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% 0/0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговойаттестациипоматематике,вобщейчисленностивыпускников9 класса | человек/% 0/0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей | человек/% 0/0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | численностивыпускников11 класса |  |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% 0/0 |
| 1.14 | Численность/удельныйвесчисленностивыпускников9класса,не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% 0/0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников11класса,не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% 0/0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% 0/0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% 0/0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% 34/45 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% 21/28 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% 2/2 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% 0/0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% 0/0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленными зучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% /12,5 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% 13/17 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% 0/0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ ,в общей численности учащихся | человек/% 0/0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 14человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% 12/86 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля), | человек/% 12/86 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | В общей численности педагогических работников |  |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% 2/14 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% 2/14 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников,в том числе: | человек/% 12/86 |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% 11/79 |
| 1.29.2 | Первая | человек/% 2/14 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До5лет | человек/% 2/14 |
| 1.30.2 | Свыше30лет | человек/% 8/36 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% 0/0 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% 5/36 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% 14/100 |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% 14/100 |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,2единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 27,2  единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% 75/100 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 16кв.м |

Директор МБОУ «Сетоловская СОШ»/А.С. Шкабарина/