***Приложение №1***

***к ООП НОО***

***МБОУ «Сетоловская СОШ»***

***Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение***

***«Сетоловская средняя общеобразовательная школа»***

***Принято* *Согласовано***

**на заседании МО зам. директора УВР**

**Протокол от 30.08.24 № 1**

**Л.И.Морковина 30.08.24г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Дорожная азбука»**

**начального общего образования**

**Срок освоения: 1 года (2,4класс)**

***Составитель:***

***Гинькина О.И.***

***учитель ОБЖ***

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Сетоловская средняя общеобразовательная школа»

**Выписка**

из основной общеобразовательной программы начального общего образования

ПРИНЯТО СОГЛАСОВАНО

на заседании МО предметов с заместителем директора по УВР

филологии и общественных наук Л.И.Морковиной

протокол от 30.08.24г. №1 30.08.2024г.

**Рабочая программа**

**Курса внеурочной деятельности «Дорожная азбука»**

**для начального общего образования**

**Срок исполнения: 1 год (2,4 класс)**

Составитель: О.И.Гинькина

учителя ОБЖ

Выписка верна 30.08.24г.

Директор: А.С.Шкабарина



1. ПОЯСНИТЕЛБНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана на основе:

1. Федерального закона №273-Ф3 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 24.03.2021 «51-ФЗ).

2. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413; «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» ( в редакции приказов от 29.12.2014, 31.12.2015, 29.06.2017, приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 №519, от 11.12.2020 №712(далее ФГОС ООО),с учётом программ по учебному предмету;

3. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 №442 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» ( в редакции приказа от 20.11.2020 №655);

4. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

5. СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28, зарегистрированными в Минюсте России 18.12.2020, рег. Номер 61573;

6. Постановлением правительства Брянской области от 22.04.2019 №171-п «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Брянской области и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;

7. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Сетоловская СОШ »;

8. Учебного плана МБОУ «Сетоловская СОШ » на 2024-2025 учебный год и годового календарного графика работы школы на 2024-2025 учебный

**Цель программы:**обучение элементарным правилам поведения на дороге, развитие навыков правильного поведения на улице, умение использовать правила дорожного движения в реальной жизни.

**Задачи:**

*1. Обучающие:*

Научить основным правилам дорожного движения;

Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;

Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;

Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

*2. Развивающие:*

Развивать мотивацию к безопасному поведению;

Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

Формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах

Формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице

и в транспорте.

Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;

*3. Воспитательные:*

Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;

Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

**Планируемые результаты**

**Формирование универсальных учебных действий**

**Личностные**

* принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
* самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
* уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
* осознание ответственности человека за общее благополучие;
* этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
* положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;
* способность к самооценке;
* начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

**Метапредметные**

* навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
* умение ставить и формулировать проблемы;
* навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
* установление причинно-следственных связей;

**Регулятивные**

* использование речи для регуляции своего действия;
* адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
* умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
* умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

**Коммуникативные**

В процессе обучения дети учатся:

* работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
* ставить вопросы;
* обращаться за помощью;
* формулировать свои затруднения;
* предлагать помощь и сотрудничество;
* слушать собеседника;
* договариваться и приходить к общему решению;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* осуществлять взаимный контроль;
* адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Содержание тем** **курса внеурочной** **деятельности**

**17 часов (0,5 часа в неделю)**

**Программа**

*Условия безопасного поведения пешехода, пассажира*

1. Как я знаю Правила дорожного движения – 1 час.

Повторение правил поведения учащихся на улицах и дорогах. Правила пользования общественным транспортом (по материалам 1 класса).

В каких случаях транспортные средства на улицах и дорогах представляют опасность для пешехода.

В каких случаях пешеходы представляют опасность для транспортных средств и их водителей.

Рассмотреть случаи из жизни учащихся, которые могли повлечь за собой ДТП.

Разбор маршрутов движения учащихся по улицам с интенсивным движением в школу, стадион, кинотеатр и т.п.

В результате беседы учителем выявляется какие требования ПДД учащимися усвоены хорошо, а какие следует повторить во 2 классе.

2. Движение пешеходов на улицах и дорогах – 1 час.

Соблюдение правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов. Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов. Происхождение этого правила. Движение пешеходов на загородных дорогах. Пересечение проезжей части вне пешеходного перехода на регулируемых пешеходных переходах.

На регулируемых. При приближении транспортных средств с включенными проблесковым маяком и специальным звуковым сигналом. Культура поведения.

3. Правила перехода улиц, дорог – 1 час

Установленные места для перехода улиц, дорог. Как правильно переходить улицы, дороги, пешеходные переходы. Линия продолжения тротуара, обочина. Переход улицы по сигналам светофора. Переход улицы на нерегулируемых перекрестках. Запрещенные места для перехода улиц, дорог. Островок безопасности. Осевая линия. Прогон скота через дорогу.

4. Пассажир обязан – 1 час

Правила пользования общественным транспортом. Культура поведения в общественном транспорте. Порядок посадки и высадки из общественного транспорта.

Автобусные остановки, посадочные площадки в местах остановок трамвая. Правила перехода улиц после высадки из транспортных средств общего пользования. Поведение детей при перевозке их на грузовых автомобилях, оборудованных для этих целей.

Правила пользования городским железнодорожным транспортом. Что запрещается пассажиру.

5. Детский дорожно-транспортный травматизм.

Рассмотреть основные причины дорожно-транспортного травматизма. Незнание ПДД. Невыполнение требований ПДД. Рассмотреть невнимательность. Игры на дорогах и вблизи нее. Недисциплинированность.

Разбор дорожных ситуаций: выход или выбегание из-за предметов, мешающих обзору, движение через дорогу по диагонали, спешка, оживленная беседа на ходу, движение бегом, отвлечено внимание чем-то или кем-то, пустынная улица, автобусные остановки, нерегулируемые пешеходные переходы.

*Улицы и дороги*

6. Элементы улиц и дорог – 1 час

Основная часть дороги – проезжая часть. Покрытие дорог. Автомагистрали, сельские грунтовые дороги. Обочина. Кювет. Пешеходная дорожка. Тротуар. Ограждение тротуара от проезжей части. Зеленые насаждения. Велосипедная дорожка. Улица с односторонним движением, с двухсторонним движением. Из чего состоит дорога и для чего она предназначена.

7. Перекрестки и их виды, сигналы подаваемые водителями транспортных средств – 1 час.

Что называется перекрестком. Виды перекрестков (четырехсторонние прямоугольные, четырехсторонние под острым углом, трехсторонние, Т- образные, У- образные, многосторонние, площади).

Маневры транспортных средств об изменении направления движения. Их значение в безопасности дорожного движения для пешеходов, водителей.

*Регулирование дорожного движения*

8. Дорожная разметка

Повторение материала по программе 1 класса.

Назначение дорожной разметки в регулировании дорожного движения, в безопасности пешеходов. Разбор конкретных ситуаций с применением дорожной разметки.

9. Дорожные знаки

Повторение материала по программе 1 класса.

Расположение и назначение дорожных знаков на улицах и дорогах. Группы знаков. Описание внешнего вида каждой группы. Разбор дорожных ситуаций с применением разметки, дорожных знаков. Жилая зона – 5.38. Конец жилой зоны – 5.39.

Остановка запрещена – 3.27.

10. Сигналы светофоры – 1 час

Повторение материала по программе 1 класса.

Значение сигналов светофора: для пешеходов, велосипедистов, городского железнодорожного транспорта. Закрепить знания разбором дорожных знаков, разметки.

11. Сигналы регулировщика

Повторение материала по программе – 1 час

Закрепить знания положений и жестов регулировщика. Разбор дорожных ситуаций с применением сигналов регулировщика, светофора, дорожных знаков, разметки.

*Будь внимателен и осторожен*

12. Навыки безопасного поведение пешеходов на улице –1 час.

Разъяснить учащимся о необходимости изучения навыков безопасного движения, наблюдения, переключения на улицу, переключения на самоконтроль, правильного поведения на остановке общественного транспорта, в транспорте.

Культура поведения в общественных местах.

13.Переход нерегулируемых перекрестков. Поведение граждан на остановках общественного транспорта – 1 час

Обучить детей переходить проезжую часть дороги по пешеходным переходам, линиям продолжения тротуара, обочине, по улицам с односторонним движением, в несколько рядов транспортных средств, с двухсторонним движением. Движение в условиях пониженной видимости, плохую погоду, с зонтом. Обучить детей не переходить проезжую часть из-за стоящего транспорта (как спереди, так и сзади). Нерегулируемые перекрестки. Остановки общественного транспорта – самые опасные места (разобрать, проанализировать с детьми). Повторить и закрепить знания правил перехода улицы, дороги, при выходе из транспортных средств.

14. На железной дороге и вблизи нее – 1 час

Как и где переходить железнодорожные пути, переезды. Требования ПДД при переходе железнодорожных путей. Железнодорожные двухсекционные светофоры. Ответственность за нарушение правил пользования железнодорожным транспортом и поведения вблизи железной дороги.

15. В гостях у инспектора ГИБДД – 1 час

Экскурсия по улицам города (поселка) с интенсивным движением транспортных средств и пешеходов. Беседа с работником ГИБДД о их трудовой деятельности, целях, задачах. Знакомство учащихся с наиболее сложными оживленными перекрестками. Знакомство с установленными дорожными знаками, дорожной разметкой, работой светофора и регулировщика. Поведение итогов экскурсии.

16. Итоговые занятия – 2 часа

На школьной автоплощадке, в зале или на специально размеченной площадке, организуются подвижные игры, соревнования по практическому закреплению изученных правил движения.

Устанавливаются победители, которым выдаются удостоверения, «Лучший участник дорожного движения класса», призы, подарки и т.п.

**Учебно-тематический план**

**17 часов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Раздел | Кол-во часов |
|
| 1 | Условия безопасного поведения пешехода, пассажира | 5 |
| Улицы и дороги | 2 |
| Регулирование дорожного движения | 4 |
| Будь внимателен и осторожен | 6 |
| Итого | 17 |