**Аннотация**

**Рабочая программа**

**по учебному предмету: «биология»**

**уровень: углубленный 10 – 11 класс**

1. **Программа разработана на основе:**

* Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
* фундаментального ядра содержания общего образования;
* требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования;
* программы развития и формирования универсальных учебных действий;
* примерной программы среднего (полного) общего образования, в соответствии с которой на изучение курса биологии выделяется 204 ч, в том числе в 10 классе — 102 ч (3 ч в неделю), в 11 классе — 102 ч (3 ч в неделю).  Учебник «Общая биология. 10-11 классы».

   Профильный уровень. Авторы: А.В.Теремов, Р.А.Петросова. Издательство «Мнемозина», 2024 год.  Программа предусматривает формирование у учащихся обще учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Биология» на ступени среднего (полного) общего образования на профильном уровне являются: сравнение объектов, анализ, оценка, поиск информации в различных источниках. Программа «Общая биология» профильного обучения обеспечивает усвоение учащимися теоретических и прикладных основ биологии. В программе нашли отражение задачи, стоящие в настоящее время перед современной биологической наукой. Большое внимание уделено проведению биологических исследований и освоению учащимися методологии научного познания.  В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения биологии на ступени среднего (полного) общего образования, изложенные в пояснительной записке к Примерной программе по биологии (профильный уровень).

1. **Цели и задачи изучения предмета.**

Изучение курса «Биология» в старшей школе направлено на решение следующих **задач:**

1) формирование системы биологических знаний как компонента естественно-научной картины мира;

2) развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности; 3) выработку понимания общественной потребности в развитии биологии, а также формирование отношения к биологии как возможной области будущей практической деятельности.

**Цели** биологического образования в старшей школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ. Глобальные цели биологического образования являются общими для основной и старшей школы и определяются социальными требованиями, в том числе изменением социальной ситуации развития ― ростом информационных перегрузок, изменением характера и способов общения и социальных взаимодействий (объёмы и способы получения информации порождают ряд особенностей развития современных подростков). Наиболее продуктивными для решения задач развития подростка являются социоморальная и интеллектуальная взрослость. Помимо этого, глобальные цели формулируются с учётом рассмотрения биологического образования как компонента системы образования в целом, поэтому они являются наиболее общими и социально значимыми. С учётом вышеназванных подходов глобальными целями биологического образования являются:

•  социализация обучающихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу либо общность ― носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;

• приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки. Помимо этого, биологическое образование на старшей ступени призвано обеспечить:

• ориентацию в системе этических норм и ценностей относительно методов, результатов и достижений современной биологической науки;

• развитие познавательных качеств личности, в том числе     познавательных интересов к изучению общих биологических закономерностей и самому процессу научного познания;

• овладение учебно-познавательными и ценностно-смысловыми компетентностями для формирования познавательной и нравственной культуры, научного мировоззрения, а также методологией биологического эксперимента и элементарными методами биологических исследований;

• формирование экологического сознания, ценностного отношения к живой природе и человеку.

**3. Место учебного предмета в базисном учебном плане ОУ.**

   Программа рассчитана на преподавание курса биологии в 10-11 классах в объеме 204 часов за два года. Школьным учебным планом на изучение биологии на углубленном уровне отводится 102 часа (3 часа в неделю – 10 класс, 3 часа в неделю – 11 класс).

**4. Основные разделы программы.**

**10 КЛАСС:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Биология как наука | 1 |
| 2 | Живые системы и их изучение | 2 |
| 3 | Биология клетки | 2 |
| 4 | Химическая организация клетки | 10 |
| 5 | Строение и функции клетки | 8 |
| 6 | Обмен веществ и превращение энергии в клетке | 9 |
| 7 | Наследственная информация и реализация её в клетке | 9 |
| 8 | Жизненный цикл клетки | 6 |
| 9 | Строение и функции организмов | 17 |
| 10 | Размножение и развитие организмов | 8 |
| 11 | Генетика – наука о наследственности и изменчивости организмов | 2 |
| 12 | Закономерности наследственности | 10 |
| 13 | Закономерности изменчивости | 6 |
| 14 | Генетика человека | 3 |
| 15 | Селекция организмов | 4 |
| 16 | Биотехнология и синтетическая биология | 4 |
| 17 | Резервное время | 1 |
|  | ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 102 |

**11 КЛАСС:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Зарождение и развитие эволюционных представлений в биологии | 4 |
| 2 | Микроэволюция и её результаты | 14 |
| 3 | Макроэволюция и её результаты | 6 |
| 4 | Происхождение и развитие жизни на Земле | 15 |
| 5 | Происхождение человека – антропогенез | 10 |
| 6 | Экология — наука о взаимоотношениях организмов и надорганизменных систем с окружающей средой | 3 |
| 7 | Организмы и среда обитания | 9 |
| 8 | Экология видов и популяций | 9 |
| 9 | Экология сообществ. Экологические системы | 12 |
| 10 | Биосфера – глобальная экосистема | 6 |
| 11 | Человек и окружающая среда | 6 |
| 12 | Резервное время | 8 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 102 |

**5. Основные образовательные технологии.**

*- личностно-ориентированная технология;*

*- технология дифференцированного обучения;*

*- технология проблемного обучения;*

*- здоровьесберегающая технология;*

*- ИКТ;*

**6.Форма контроля.**

**10 класс:**

1. Устный индивидуальный и фронтальный опрос (по новым темам);

2. Практические работы.

3. Контрольные работы (стартовая диагностика ,контроль за учебный год).

**11 класс:**

* 1. Устный индивидуальный и фронтальный опрос (по новым темам);
  2. Контрольная работа

**7.УМК.**

Биология. 10-11 класс. Учебник для общеобразовательной организации. Углубленный уровень. А.В.Теремов, Р.А.Петросова. Издательство «Мнемозина», 2024 год