**Выписка**

**из основной образовательной программы**

**начального общего образования**

Принято Согласовано

на заседании МО с заместителем директора

учителей нач. классов по УВР Л.И. Морковиной

Протокол от 31.08.2023 г. №1 31.08.2023 г.

Рабочая программа

по основам религиозных культур и светской этики

начального общего образования

Срок освоения: 1 год (4 класс)

Составители: Голоколенова Н. И.

Жижина Л. Р. – учителя начальных классов

Выписка верна 31.08.2023 г.

Директор А.С.Шкабарина



**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по «Основам религиозных культур и светской этики» для учащихся4 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, Примерных программ начального общего образования, программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики» (авторы Данилюк А. Я. Издательство «Просвещение», 2012), рекомендованной Министерством образования и науки РФ и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту «Школа России»:

* Данилюк А. Я. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики – М.: «Просвещение», 2012 г учебник.

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими **нормативными документами:**

* Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями.);
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г № 1576 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009. № 373»;
* Приказ Министерства просвещения РФ № 115 от 22.03.2021 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Приказ Министерства просвещения РФ №712 от 11.12.2020 « О внесении изменений в некоторые федеральные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
* ФГОС начального общего образования;
* СанПиНом 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
* СанПиНом 3. 3686 – 21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней"
* Учебным планом МБОУ «Сетоловская СОШ»

**Общая характеристика учебного предмета**

***Цель учебного курса ОРКСЭ*** – формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

***Задачи учебного курса ОРКСЭ***:

1. знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
2. развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
4. развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

**Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета**

Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

Предмет «Основы светской этики» изучается как модуль в предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» в 4-ом классе

Право выбора предмета предоставляется родителям обучающихся или лицам, официально их заменяющим.

**Сроки реализации программы.**

Рабочая программа по «Основам религиозных культур и светской этики» для 4 класса разработана на 1 год.

**Место учебного предмета в учебном плане**

На изучение учебного предмета ««Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе отводится 1 ч в неделю.

Программа рассчита­на на 34 часа.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Личностные, метапредметные и предметные результаты курса «Основы светской этики»**

*Личностные результаты:*

- *формирование* основ российской гражданской идентичности, развитие чувства гордости за свою Родину;

- *формирование* образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий;

- *воспитание* доверия и уважения к представителям разных народов и вероисповеданий;

- *становление* гуманистических и демократических ориентаций; осознание ценности человеческой жизни;

- *осознание* своей этнической и национальной принадлежности;

- *развитие* самостоятельности и ответственности за свои поступки;

- *развитие* этических чувств как регулятора морального поведения;

- *воспитание* доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания; - *развитие* начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний и рефлексии;

- *развитие* навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях;

- *развитие* мотивации к продуктивной созидательной деятельности;

- *формирование* бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

*Метапредметные результаты:*

- *овладение* способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности; поиска оптимальных средств ее достижения;

- *формирование* умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- *совершенствование* умений в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

- *совершенствование* умений в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;

- *овладение* навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

- *овладение* логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- *формирование* готовности слушать собеседника и вести диалог; готовности признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; умения излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- *совершенствование* организационных умений в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути ее достижения, умения договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

*Предметные результаты:*

- *знание*, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;

- *знакомство* с общечеловеческими нормами морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

- *понимание* значения нравственности в жизни человека и общества;

- *освоение* основополагающих понятий курса «Основы светской этики»;

- *формирование* умения устанавливать взаимосвязь между культурой, моралью и повседневным поведением людей; анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами культуры и морали; формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности;

- *развитие* эстетической сферы, способности к эмоциональному отклику на произведения искусства; ценностного отношения к памятникам истории и культуры; формирование общекультурной эрудиции.

***К концу обучения в 4*** *классе*  ***выпускник научится:***

* осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
* совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях;
* адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
* совершенствовать умения осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
* формировать готовность слушать собеседника и вести диалог; готовности признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;
* совершенствовать умения излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, интерпретацию и оценку событий, явлений и фактов;
* совершенствовать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности; поиска оптимальных средств ее достижения;
* формировать и совершенствовать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
* определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
* совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути ее достижения, умения договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
* формировать основы российской гражданской идентичности, развивать чувство гордости за свою Родину;
* формировать образ мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий;
* развивать доверие и уважение к представителям разных народов и вероисповеданий, уважительного и бережного отношения к их культуре;
* развивать самостоятельность и ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах и общечеловеческих ценностях, социальной справедливости и свободе;
* развить этические чувства как регулятор морального поведения;
* воспитывать доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание;
* развивать начальные формы регуляции своих эмоциональных состояний и рефлексии;
* развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов, искать компромиссы в спорных ситуациях и договариваться о конструктивном решении спорных вопросов;
* развивать мотивацию к продуктивной созидательной деятельности;
* формировать бережное отношение к материальным и духовным ценностям.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (34 часа)**

Россия - наша Родина.

Что такое светская этика?

Мораль и культура.

Особенности морали.

Добро и зло (2)

Добродетели и пороки. (2)

Свобода и моральный выбор человека.

Свобода и ответственность.

Моральный долг.

Справедливость.

Альтруизм и эгоизм.

Дружба.

Что значит быть моральным?

Род и семья - исток нравственных отношений.

Нравственный поступок.

Золотое правило нравственности.

Стыд, вина и извинения.

Честь и достоинство.

Совесть.

Нравственные идеалы.

Образцы нравственности в культуре Отечества.

Этикет.

Семейные праздники.

Жизнь человека - высшая нравственная ценность.

Любовь и уважение к Отечеству.

Святыни православия, ислама, буддизма, иудаизма.

Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики.

Российские православные, исламские, буддийские, иудейские, светские семьи.

Отношение к труду и природе в православии, исламе, буддизме, иудаизме, светской этике.

Творческие работы учащихся.

Подведение итогов «Праздничного проекта»

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Тематическое планирование***по основам религиозных культур и светской этики 4 класс*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела, | Кол-во часов. |
| 1 | Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества | 1 |
| 2 | Основы светской этики. | 28 |
| 3 | Духовные традиции многонационального народа России | 5 |
| Итого |  | 34 |

***ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ***

***по*** *Основам религиозных культур и светской этики* ***4 класс. 1 час в неделю. Всего 34 часа***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | дата | | **модуль воспитательной программы *«Школьный урок»*** |
| план | факт |
| 1 | Россия - наша Родина. |  |  |  |
| 2 | Стартовая диагностическая работа |  |  | Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.  Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы на уроке.  Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.  Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации  их познавательной деятельности.  Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.  Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование её обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по её поводу, выработки своего к ней отношения.  Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации  их познавательной деятельности. |
| 3 | Что такое светская этика. |  |  |
| 4 | Культура и мораль. |  |  |
| 5 | Особенности морали. |  |  |
| 6 | Добро и зло. |  |  |
| 7 | Добро и зло. |  |  |
| 8 | Добродетели и пороки |  |  |
| 9 | Добродетели и пороки |  |  |
| 10 | Свобода и моральный выбор человека. |  |  |
| 11 | Свобода и ответственность. |  |  |
| 12 | Моральный долг. |  |  |
| 13 | Справедливость. |  |  |
| 14 | Альтруизм и эгоизм. |  |  |
| 15 | Дружба. |  |  |
| 16 | Что значит быть моральным. |  |  |
| 17 | Род и семья – исток нравственных отношений в истории человека. |  |  |
| 18 | Нравственный поступок |  |  |
| 19 | Золотое правило нравственности. |  |  |
| 20 | Стыд, вина и извинение. |  |  |
| 21 | Честь и достоинство. |  |  |
| 22 | Совесть. |  |  |
| 23 | Нравственные идеалы. |  |  |
| 24 | Образцы нравственности в культуре Отечества. |  |  |
| 25 | Этикет. |  |  |
| 26 | Семейные праздники |  |  |
| 27 | Жизнь человека – высшая нравственная ценность. |  |  |
| 28 | Любовь и уважение к Отечеству. |  |  |
| 29 | Святыни православия, ислама, буддизма, иудаизма. |  |  |
| 30 | Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики. |  |  |
| 31 | Российские православные, исламские, буддийские, иудейские, светские семьи. |  |  |
| 32 | Отношение к труду и природе в православии, исламе, буддизме, иудаизме, светской этике. |  |  |
| 33 | Творческие работы учащихся. |  |  |
| 34 | Подведение итогов «Праздничного проекта» |  |  |
|  |  |  |  |