Приложение

 к ФОП ДО

МБОУ «Сетоловская СОШ»

приказ от 30.08.2024г. №43\_

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**Сетоловская средняя общеобразовательная школа**

 **«Принято »** на заседании МО « **Согласовано «**

Протокол от 30 .08.2024г. № 1 с зам. директора по УВР

 \_\_\_\_\_\_\_ /Л.И.Морковина /

 30.08.2024г

Календарный план

воспитательной работы

в разновозрастной группе (3-7лет)

по ФОП ДО

 Составитель:

Моисеева З.Н. воспитатель группы

 кратковременного пребывания

с.Сетолово

2024г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Воспитательное событие** | **Задачи**  | **Мероприятия** |
| **Для детей** | **Для родителей** |
| **Сентябрь** |
| 1 сентября – день знаний  | Познакомить детей с праздником 1 сентября;создать праздничную атмосферуприобщать детей к получению знаний;побуждать интерес к школе;развивать память и воображение, активность и коммуникативные качества;мотивация детей на получение знаний | Конкурс рисунков на асфальте «Прощай, разноцветное лето!»«Из истории школьных принадлежностей» - путешествие по реке времени, игра-викторина, мастер-класс по изготовлению закладок для книг и др. | Совместное с родителями оформление книжной выставки «Книги моего детства» |
| 27 сентября - День работников дошкольного образования | Привлечь внимание детей к особенностям профессии «Воспитатель» | Беседа «Все профессии нужны,все профессии важны» – профессия «Воспитатель детского сада» | - |
| **Октябрь** |
| 01.10. – международный день пожилых людей. | создание условий для формирования духовности, нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению. Вовлечение жизненного опыта бабушек и дедушек воспитанников в образовательный процесс открытого образовательного пространства. | Беседа на тему: «История праздника. Старость надо уважать», Игровая деятельностьСюжетно-ролевая игра «Дом», «Семья»Рисование: «Мои любимые бабушка и дедушка»Л. Толстой «Рассказы для маленьких детей».«Моя бабушка» С.Капутикян, «Мой дедушка» Р.Гамзатов, «Бабушкины руки» Л.Квитко, «Бабушка - забота», «Наш дедушка» Е.Благинина.Вечер загадок на тему: «О бабушке и дедушке» | Помощь в организации выставки рисунков «Бабушка и дедушка – милые, родные».Консультация: «Бабушки и дедушки, балуйте своих внуков» |
| 04.10 – день защиты животных | Формировать  основы  нравственности посредством экологического образования дошкольников, эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения к природе и животным | Дидактические игры: «Узнай по голосу», «Чей детёныш?».Чтение К.Д.Ушинского «Лиса и козел», «Жалобы зайки», «Козлятки и волк».Подвижная игра «Медведь и пчёлы» | Создание альбома «Животные нашего леса» |
| 15.10 – День отца (третье воскресенье октября) | Продолжать укреплять детско-взрослые отношения, в частности воспитанников с папой; уточнять и расширять знания о понятии «семья»;продолжать формировать осознанное понимание значимости отца в жизни детей, семьи, общества | Беседа по теме «Члены моей семьи». Чтение: В. Драгунский: «Хитрый способ», «Куриный бульон», А. Раскин: рассказы из книги «Как папа был маленьким».Аппликация «Папин портрет».Выпуск стенгазеты «Мой любимый папа» | Выставка коллажей «Я и мой папа».Спортивный семейный праздник «День отца» |
| **Ноябрь** |
| 04.11 – День народного единства | Знакомство детей со всероссийским праздником – День Народного Единства;расширять представления детей о территории России, народах её населяющих;воспитывать уважение к различным национальностям России, их культуре, языку;воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе;воспитывать чувство гордости за свой народ, за его подвиги | Игра «Интервью»:  «Что означает слово *гражданин*?».Дидактическая игра «Юный путешественник» Режиссерская игра «Любимый городок Сибири» с элементами строительства сборных домиков и игрушками (фигурки людей, транспорт, дорожные знаки). Заучивание поговорок и пословиц: «Родина краше солнца, дороже золота», «Одна у человека мать, одна у него и Родина».Чтение художественной литературы.  К. Ушинский «Наше отечество»  Творческая игра «Путешествие по России» (расширять сюжет показом в игре социальных отношений труда работников на транспорте, в общепите, туризме, развивать воображение, умение передать игровые действия согласно принятой роли);Рисование «С чего начинается Родина»   Учить детей изображать природу России, ее символы. Активизация словаря: характер, символ. | Выставка совместных работ по теме |
| 26.11 – День матери в России | Формирование у детей целостного представления образа матери, играющей большую роль в жизни каждого ребёнка о значимости матери в жизни каждого человека; воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме, о роли мамы в жизни каждого человека. |  «Игрушки наших мам и бабушек». Путешествие по реке времени, выставка игрушек и др.Интервью «Какие существуют мамы и папы».Книжные выставки «Эти нежные строки о ней»; «Мы вечно будем прославлять ту женщину, чье имя мать…» (в соответствии с возрастом детей) Вернисаж детских работ «Подарок маме своими руками».  | Фотовыставка «Я и моя мама»;Домашнее задание «Выставка семейных коллажей» |
| 30.11 – День Государственного герба Российской Федерации | Познакомить детей с Государственным гербом России. Формировать у детей элементарные представления о происхождении и функциях герба России. Рассказать о символическом значении цветов и образов в нем. Помочь ребенку приобрести четкие представления о государственном гербе  России, его значении для государства и каждого гражданина. | Рассматривание изображения герба России;составление рассказа-описания «Герб России».Рассматривание монет. Просмотр фильма «Московский Кремль» | Консультация «Детям о государственных символах России» |
| **Декабрь**  |
| 03.12 – День неизвестного солдата. | Воспитание патриотических чувств детей, воспитание любви и уважения к людям завоевавшим для нас Победу ценой своей жизни. | Беседа «День Неизвестного Солдата»Заучивание пословиц о солдатах, о Родине, о мире: Дружно за мир стоять – войне не бывать; Без смелости не возьмешь крепости; Герой за Родину горой! И др.Слушание песни «Алёша»Дидактическая игра «Найти спрятанный предмет» (флаг, карта и т.д.).Чтение «Баллада о неизвестном солдате».Подвижная игра «Разведчики» | Возложение цветов к вечному огню в выходной день |
| 08.12. – Международный день художника | Воспитывать у детей любовь к прекрасному, к искусству. | Разгадывание загадок о жанрах живописи, о материалах, которые используют художники. Чтение стихов «Как я учился рисовать» С. Баруздина, «Художник» В. Мусатов.Дидактические игры «Цвета», «Что перепутал художник».Выставка лучших детских рисунков. | Помощь в оформлении выставки лучших детских рисунков. |
| 09.12 – День Героев Отечества | Формировать у воспитанников чувство патриотизмаРазвивать чувство гордости и уважения к воинам – защитникам ОтечестваВоспитывать любовь к Родине | «Рассказ о святом Георгии Победоносце»;«Герои Отечества»;«Знакомство с Орденом Святого Георгия». Создание тематических альбомов: «Города герои», «Наша Армия родная», «Военная техника». «Герои Отечества» - выставка книг | Выставка совместных работ «Конструирование  военной техники» |
| 12.12 – День Конституции Российской Федерации | Расширять представление о празднике День Конституции, значении и истории его возникновенияПознакомить детей с некоторыми правами обязанностями людейРазвивать познавательный интерес к своей стране, ее законамВоспитывать стремление знать и соблюдать законы Российской Федерации | Ознакомление с «Символикой России» - Рассматривание иллюстраций «Наша страна – Россия!».Творческий коллаж «Моя Россия»Тематические беседы об основном законе России, государственных символах «Главная книга страны», «Мы граждане России»,Просмотр презентаций «Я гражданин России», «День Конституции России», Прослушивание музыкальных произведений: «Моя Россия» муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьевой, «Любить мне Россию» сл. В. Сладневой, муз. В. Чернявского | Консультация «Ребёнку об основном Законе страны» |
| Новый год | Расширять представления о любимом зимнем празднике –Новый год.  Расширить знания детей о праздновании Нового года в России. Познакомить  с обычаями и традициями встречи Нового года. Узнать, где живет Дед Мороз. Познакомить с техниками изготовления новогодних игрушек в разные исторические времена. | 1. Беседы о новогодних традициях в России, просмотр видео и иллюстраций «История Деда Мороза – Святитель Николай». Чтение художественной литературы о празднике Новый год.
2. «Зимние игры и забавы», разучивание стихов колядок, песен, танцев о новогодних праздниках.
3. Коллективное конструирование из картона «Новогодняя елка», «В лесу родилась Елочка», коллективная работа «Елка для малышей»
4. Конструирование гирлянды для украшения группы и др. Участие детей в украшении группового помещения.
5. Акция «Письмо Деду Морозу», беседа «Какой подарок я хочу получить…» и т.д.
 | 1. Участие рожителей в украшении группового помещения и в подготовке к празднику.
 |
| **Январь**  |
| 11.01 – Всемирный день «спасибо» | Научить детей пользоваться вежливыми словами;познакомить с историей слова «спасибо»;расширить понятие детей о культуре поведения;привить навыки культурного поведения детей в общении друг с другом и другими людьми | Подвижные игры: «Собери слово «спасибо»», «Улыбочка и грусть». Игры-эстафеты: «Прокати мяч головой»Беседа-игра «Волшебное слово».Игра: «Доскажи словечко», «Вежливо – невежливо». Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо, что такое плохо»Изготовление открыток «Спасибки» | Консультация «Правила вежливых ребят». Развлечение, посвященное празднику «Международный день «спасибо»» |
| 21.01 – Всемирный день снега, Международный день зимних видов спорта(отмечается в предпоследнее воскресенье)  | Приобщать детей и родителей к здоровому образу жизни через совместные спортивные мероприятия, формировать познавательный интерес | Подвижные игры: «Снег, лед, кутерьма, здравствуй, Зимушка-зима!», «Снежный бой». Познавательно-исследовательская деятельность «Как тает снег».Беседа «Зимние виды спорта».Изобразительная деятельность с использованием нетрадиционной техники рисования «Снежинки» | Конкурс «Снежные конструкции». Спортивное мероприятие «Мы за ЗОЖ» |
| 27.01. – День снятия блокады Ленинграда | Познакомить детей с героической историей Ленинграда в годы блокады. | Просмотр иллюстраций, открыток, медалей, орденов военных лет, фотографий о жизни в блокадном Ленинграде.Рассматривание пейзажей современного Санкт-Петербурга, а также города во время ВОВ.Рассматривание иллюстраций “Дорога жизни”, “Пискарёвское мемориальное кладбище”, “Разорванное кольцо блокады” на фоне прослушивание песен и музыки военных лет.Составление рассказов по картине “Прорыв блокады Ленинграда. 1943. Художники: В. Серов, И. Серебряный”.Рисование: «Цветок жизни»Игровое упражнение “Мы солдаты” | Оформление выставки совместных рисунков: «Непокоренный Ленинград» |
| **Февраль**  |
| 02.02. – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве | Воспитание в детях чувства патриотизма как важнейшего духовно - патриотического качества; воспитание высокой ответственности и верности долгу перед Родиной. | Беседа с детьми « Что такое героизм».Сюжетно- ролевая игра «Мы военные».Чтение художественной литературы А.И. Семенцова «Героические поступки».Д/игры «Подбери слова по теме «Война», «Герои», «Победа».Просмотр мультфильма «Подвиг молодого солдата».Викторина «Сталинградская битва»Конкурс чтецов «Это память души, никто не забыт»Виртуальная экскурсия «Мамаев курган. Памятники воинской славы» | Консультация «Мы живы, пока память жива» |
| 08.02 – День российской науки | Формировать у детей познавательный интерес; развивать навыки познавательно-исследовательской деятельности; способствовать овладению детьми различными способами познания окружающего мира, мыслительными операциями;формировать представления о целостной «картине мира», осведомленность в разных сферах жизни;воспитывать навыки сотрудничества в процессе совместной деятельности | Изучение экспонатов в «Мини-музее интересных вещей», познавательные интеллектуальные игры. Тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!»Тематические прогулки «Прогулка с Почемучкой» | Оформление наглядного материала «Экспериментируем с папой», «Эксперименты на кухне».Оформление выставки детских энциклопедий. Консультация «Коллекции в вашем доме». Участие в создании мини-музеев коллекций |
| 21.02. – Международный день родного языка | Познакомить детей с праздником «Международный день родного языка». Обогатить духовный мир детей через различные виды деятельности, формировать у детей свое отношение к международному дню родного языка. | Беседы о Родине, о родном языке. Дидактические игры: «Скажи наоборот», «Слова-друзья», «Многозначные слова», рассматривание иллюстраций русской национальной одежды, русских сувениров; чтение русских народных сказок, чтение сказок других народов, знакомство с пословицами и поговорками о родном языке, русские народные подвижные игры, слушание русских народных песен, разучивание стихов о крылатых выражениях. Чтение литературы о традициях народов нашей страны, рассматривание иллюстраций, индивидуальное заучивание стихотворений. | Конкурс рисунков по русским народным сказкам.Оформление буклетов, стенгазет «Родной язык –наше богатство!» |
| 23.02 – День защитника Отечества | Расширять представление детей о государственном празднике День защитника Отечества.Развивать у детей интерес к родному краю, событиям прошлого и настоящего.Воспитывать духовно-нравственные ценности, чувство уважения к Защитникам Отечества прошлого и настоящего.Развивать речевое творчество, культуру речи детей, обогащать активный словарь у дошкольниковПоддерживать оптимальную двигательную активность детей. Способствовать развитию положительных эмоций. | Чтение литературы героико-патриотического содержания С. Михалков «Дядя Стёпа», «Быль для детей»; С. Маршак «Наша армия»; Л. Кассиль «Твои защитники»; А. Гайдар «Поход»;Тематические беседы: «Есть профессия такая Родину защищать!», «Как жили люди на Руси!», « Где работают наши папы», «Я будущий солдат!»;Просмотр мультфильма «Богатыри на Дальних берегах»;продуктивная деятельность «Кораблик», «Самолёт», «Я и папа», «Открытка для папы» и др.;Игровая деятельность: д/и «Кому что нужно для работы», «Узнай профессию», «Кем я буду?», «Самолёты летят», «Закончи предложение», «Один-много», «Чего не хватает?»; сюжетные и подвижные тгры  «Меткий стрелок», «Самолёты», «Кто быстрее?», «Пограничники» и др. | Информация «История возникновения праздника 23 февраля» |
| **Март** |
| 08.03 – Международный женский день | Расширять представления детей о празднике «Международный женский день» развивать творческий потенциал, инициативность, самостоятельность дошкольников; создать условия для сплочения детского коллектива  | Тематическое занятие – праздник «Международный женский день» Дидактические игры по теме праздника Изобразительная деятельность «Подарок для мамы/бабушки/сестры»Праздник ««В поисках сюрпризов для девочек» с участием родителей  | Фотоконкурс «8 Марта – поздравляем всех девочек и женщин» Консультация «Традиции семьи» Совместный с детьми праздник ««В поисках сюрпризов для девочек» |
| 18.03. – День воссоединения Крыма с Россией | Формировать у детей представление об истории, о будущем Крыма, Севастополя как субъектов Российской Федерации, чувства патриотизма, уважения к людям, любовь к своему народу. | Беседа с детьми: «Россия наша Родина»Чтение стихотворения Павлова Н.И. «Наш Крым»Рассматривание иллюстраций на тему «Достопримечательности Крыма»Раскраски на тему: «Крым наша Родина»Просмотр видеофильма «Россия – мы дети твои»Выставка рисунков «Крым и Россия вместе» | Консультация : «Россия и Крым вместе»Беседа : «Возвращение Крыма в Россию» |
| 27.03 – Всемирный день театра  | Вызвать у детей интерес к театральной деятельности;формировать и расширять представление о театре;развивать воображение, творческие способности, коммуникативные навыки | Беседы: «Знакомство с понятием "театр"» (показ слайдов, картин, фотографий), «Виды театров. Знакомство с театральными профессиями» (художник, гример, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист). Беседы о правилах поведения в театре Досуги: «В гостях у сказки», «Театр и музыка».Художественное творчество«Мой любимый сказочный герой». Сюжетно-ролевые игры: «Мы пришли в театр», «Мы – артисты».Кукольное представление по мотивам русских народных сказок | Оформление информационного стенда (папки-передвижки) «Театр и дети». Выставка детско-родительского творчества «Театр глазами детей». Фотовыставка «Поход в театр семьей» |
| **Апрель** |
| 01.04 – Международный день птиц | Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам;прививать любовь к родной природе;формировать целостный взгляд на окружающий мир и место человека в нем | Беседа на тему: «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы».Познание экологии «Весна. Перелетные птицы». Чтение художественной литературы: Л.Н. Толстой «Лебеди», «Птичка». А. Яшин «Покормите птиц», В. Бианки «Синичкин календарь», Г. Андерсен «Гадкий утенок». Изобразительная деятельность: рисование «Наши друзья – пернатые», аппликация на тему «Лебеди», лепка «Снегири на ветке» Конструирование «Птицы» | Создание совместно с родителями Красной книги района, города. Оформление папки-передвижки: «Зимующие птицы», «Перелетные птицы», «1 апреля – Международный день птиц» |
| 12.04 – День космонавтики  | Воспитывать патриотические чувства, гордость за героев – летчиков-космонавтов, покоривших космос;прививать чувство гордости за свою страну, желание быть в чем-то похожим на героев-космонавтов | Беседа на тему «Познание космоса».Проект ко Дню космонавтики «Этот удивительный космос».Беседа с детьми на тему: «Земля – наш дом во Вселенной», «Что такое солнечная система». Словесная игра «Ассоциации» на тему космоса. Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты». Сюжетно-ролевая игра «Космическое путешествие». Подвижная игра «Кто быстрее соберет все звездочки?» | Спортивное развлечение «Юные космонавты». Конкурс «Ловкий карандашик» – рисунки о космосе. Консультация «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах».Создание фотоальбома о космосе |
| 22.04 – Всемирный день Земли (праздник Весны) | Воспитывать любовь к родной земле;познакомить детей с праздником – Днем Земли;расширять представление детей об охране природы;закрепить знание правил поведения в природе | Беседа на тему «Планета Земля». Сюжетно-ролевая игра «Если я приду в лесок».Дидактическая игра «Это зависит от каждого из вас». Просмотр видеофильмов «Жители планеты Земля». Лепка «Глобус». Изобразительная деятельность «Мы жители Земли». Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», С. Городецкий «Весенняя песенка», Ф. Тютчев «Весенние воды», В. Жуковский, «Жаворонок», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», Ю. Коваль «Русачок-травник», Ф. Тютчев «Весенняя гроза» | Консультация «Что рассказать ребенку по планете Земля». Экологический проект «Земляне». Развлечение «В гостях у спасателей»  |
| **Май** |
| 01.05 – праздник Весны и Труда  | Воспитать чувство интереса к истории, чувство патриотизма приобщать детей к труду; воспитывать уважение к труду других  | Беседа на тему «Что я знаю о труде».Конструирование. «Открытка к празднику». Дидактическая игра «Что нужно, чтобы приготовить праздничный салат (пирог)». Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин», «В поликлинике», «Шоферы», «В школе». Чтение стихотворения «Черемуха» Е. Благининой. Игровая ситуация «Что ты подаришь другу на праздник» | Выставка рисунков на тему «Праздник Весны и Труда». Выставка семейного альбома «Праздник Весны и Труда». Участие в шествии «Весна. Труд. Май»  |
| 09.05 – День Победы  | Воспитывать у дошкольников чувство патриотизма, любви к Родине;воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны | Беседа на тему «День Победы – 9 мая». Дидактическая игра:«Как называется военный…», «Собери картинку» (военная тематика). Просмотр видеоролика «О той войне». Рассматривание альбома «Они сражались за Родину!», серия картинок «Дети – герои ВОВ». Чтение художественной литературы: книги с рассказами и стихами: «Дети войны», Е. Благинина «Почему ты шинель бережешь?» Аппликация «Открытка ветерану». Экскурсии к памятным местам. Конструирование на тему «Военный корабль». Слушание музыки: Ф. Шуберт «Военный марш», А. Пахмутова «Богатырская наша сила» | Конкурс работ ко Дню Победы. Экскурсия к памятнику Неизвестному солдату. Возложение цветов.Проведение музыкально-литературного концерта, посвященного 9 Мая, выступление детей и педагогов.Консультация на тему «Знакомьте детей с героическим прошлым России» |
| 19.05.- День детских общественных организаций России | Расширить представление воспитанников о детских общественных организациях | Беседы на темы: «Российское движение детей и молодежи» (РДДМ) и «Пионерия»Аппликация с элементами рисования «Юный пионер»П/игра «Зарница» | Консультация «Российское движение детей и молодежи» (РДДМ) |
| 24.05 – День славянской письменности | Воспитывать любовь к Родине, уважение к народным традициям;сформировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру | Беседа по теме «День славянской письменности». Музыкальная игра «Передай платок».Малоподвижная игра «Здравствуй, друг!»Игра «У медведя во бору».Показ презентации «Виртуальная экскурсия в историю книгоиздания на Руси» | Консультация для родителей «24 мая – День славянской письменности».Проект «Неделя славянской письменности и культуры» |

Приложение №1

 к ФОП ДО

МБОУ «Сетоловская СОШ»

 Приказ от 31.08.23г. №38

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Сетоловская средняя общеобразовательная школа»

Принято Согласовано

на заседании МО зам. директора по УВР

Протокол от 31.08.23г. № 1 Л.И.Морковина 31.08.23г.

План  работы

в разновозрастной группе (5-7лет)

с родителями на 2023-2024уч.год.

 Составитель:

Моисеева З.Н. воспитатель группы

 кратковременного пребывания

с.Сетолово

2023г.